

台北縣新莊市頭前國小九十七學年度閱讀活動教學設計

適用	中年級	書名	三年五班，真糗！	設計者	余翠樺	
年級		作者	洪志明	教學總節數	3 節	
		出版社	小魯文化事業股份有限公司			
分段能力指標				教學目標		
<p>E-1-3-1-1 能培養良好的閱讀興趣，態度和習慣。</p> <p>E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>E-1-7-9-4 能掌握閱讀的基本技巧</p>				<p>1.能理解閱讀內容。</p> <p>2.能與他人分享閱讀心得。</p> <p>3.透過討論與問答，理解故事內容。</p> <p>4.透過小組討論，激發學生創意思考。</p>		
統整連結 相關領域	綜合活動領域 藝術與人文領域		六大議題	人與社會		
故事內容簡介	<p>這是一位老師紀錄該班三年級學生學校班級生活點滴的故事集。從這本書中可以讀到三年級孩子的純真童語，也可以讀到令人感動的同學之情，師生之愛，還有該班令人激賞的創意教學。剛好書中的主角就是中年級學生最貼近的三年級學生和老師，所以可以引起孩子的共鳴，激起孩子的閱讀興趣，激發他們更多創意思考的好點子。</p>					
教學活動流程				教學資源	評量 方式	教學時間

<p>第一節 導讀與討論</p> <p>上課前先發下書讓孩子先行閱讀。</p> <p>1.教師提問</p> <p>(1)書中的主角有哪些人?</p> <p>(2)故事接力:徵求自願者上台說出每個故事的大綱(共 22 個故事)。</p> <p>(3)你最喜歡哪一個故事?為什麼?</p> <p>(4)你最喜歡書中哪一個人?為什麼?</p> <p>2.老師講評結論</p>	<p>故事書</p> <p>問題條</p>	<p>口頭</p> <p>評量</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>
<p>第二節 分組討論_尋找創意</p> <p>1.全班分六組，討論以下問題:</p> <p>(1)你要如何量大象的體重?</p> <p>(2)當你沒有圓規時，你有哪些方法可以畫圓?</p> <p>(3)除了筆以外，你還可以用什麼寫字?</p> <p>(4)除了吃飯以外，筷子還有哪些用途?</p> <p>2.各小組上台報告討論結果。</p> <p>3.票選最有創意的答案:孩子自行舉手發表。</p> <p>4.教師講評與結論。</p>	<p>問題條</p> <p>小白板</p>	<p>口頭</p> <p>評量</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>
<p>第三節 完成學習單</p> <p>1. 教師發下學習單，並根據學習單內容做簡單的提示與討論。</p> <p>2. 學生自行完成學習單（附件一）。</p>	<p>學習單</p>	<p>書面</p> <p>評量</p>	<p>5 分</p> <p>35 分</p>

