

頭前國小共讀教案設計

設記者：盧乃鳳

教學時間：40 分鐘 4 節

書名：老師，不要哭

作者：朱秀芳

出版社：幼獅文化事業股份有限公司

內容簡介：

一本真實能感動人的好書。全書共 23 篇校園生活小故事，是朱老師自己教學歷程中的親身經驗，她還說連自己看了都會臉紅呢！原本是寫在日記上的喔！現在希望與大家分享。

教學流程：

- 一、 老師導讀任一篇章後，由學生自行閱讀。
- 二、 提問：1.看完這一篇之後，我們班上是否也有類似的問題發生？
2.遇到類似的問題，你會給予同學何種協助？
3.在你所閱讀過的篇章中，你最佩服書中朱老師哪一點？為什麼？（配合學習單）
- 三、 由學生輪流上台講述：印象最深刻的老師，並寫下想對老師說的話。（配合學習單）
- 四、 將學生分組，記錄不同職務的老師，如導師、兼任行政的老師、科任教師……等，其一天的工作流程和工作內容，如批改的作業份數、試卷份數、跑過哪些兼任的班級……等。（配合學習單）
- 五、 分組報告並說說你認為擔任老師一職最辛苦的地方以及最快樂的地方。（配合學習單）

頭前國小共讀學習單設計

書名：老師，不要哭

1. 在你所閱讀過的篇章中，你最佩服書中朱老師哪一點？

2. 假若你是老師，你要如何處理上述問題中所遇到的狀況？

3. 你看過老師哭嗎？為了何事而哭泣？

4. 寫出令你印象最深刻的老師，他（她）為你做了什麼？

5. 你想對 老師說的話是：

小小狗仔現場直播

專訪 老師

他（她）覺得當老師最辛苦的地方：

他（她）覺得當老師最快樂的地方：

老師一日小跟班

記錄日期：

我們是 _____ 老師的一日小跟班。

他（她）所擔任的職務是： _____

（選擇填寫導師、科任教師或兼任行政教師）

他（她）的工作內容包括： _____

以下是他（她）的一日工作流程：

攝影開麥拉

與老師合影或畫下老師的素描：