

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：吳建榮

(一) 書名：最後十四堂星期二的課 作者：米奇·艾爾邦 (Mitch Albom)

白裕承/譯 大塊文化出版股份有限公司

(二) 共讀適用年齡：高年級

(三) 類別：心靈復健

(四) 內容簡介：本書作者在昔日恩師生命的最後幾個月，每星期二到老師家看他。這位誨人不倦的老師墨瑞·史瓦茲，面對著死亡一步一步逼近，不僅自己勇敢面對，窮究其多面的意義，更藉著與學生米奇的談話，一點一點柔軟了米奇因世故而僵硬的心，讓他重新看待生活。

這位墨瑞，誠實地看見自己在死亡面前的恐懼、脆弱與哀傷，承認自己對人世的眷戀不捨，但他掙脫這些情緒的束縛，展現出洞澈人生之後的清明與安靜，並且帶著幽默感。

也許你和作者一樣，年輕時曾遇到過這麼一個人，他比你年長，有耐心又有智慧，懂得你年輕徬徨的心，教導你為人處世之道。但是，你後來與他斷了連絡，獨自在人生路上奮鬥，你的視野變窄，你的夢想褪色。再沒有人在你身邊為你指引方向，告訴你生命的路怎麼走。

作者在這樣的時刻和老師重聚，上了最後的一門課，一門學著如何活在世上、如何對待死亡的課。如今我們也有幸旁聽這堂課，汲取其中的溫暖與智慧，這是個會發光發熱的真實故事，讀後讓你一輩子感到溫馨。。

(五) **導讀**：本書是一位年輕人向一位垂死的老人家，學習生死智慧的故事，樸實的字句裡蘊含有無數動人的意念，在瑣碎複雜的生命痕跡中，篩出足以令人頓悟的單純。對於『活著』這件事，我們總有自己的哲學，關於何者重要、何者可忽視，誰沒有一番說法。

然而，現在有這麼一個人，他已能預知自己的死期，由他來說出生命中真正值得重視的課題，告訴我們應該如何生活，我們能不能安靜諦聽？

我們不是非得傷痕纍纍才能悟得生活的道理；有些人的生命如同蚌之容沙，把折磨與痛苦培養成一顆顆珍珠。若我們懂得欣賞他人的珍珠，便是上了人生的一課。

(六) **教學流程**：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書	
第二節 第三節	(1) 了解 ALS 是何種疾病？ (2) 分組討論發表：疾病的原由？如何面對病魔？心態的調整？	查資料並完成「為什麼會得 ALS 和如何面對病痛？」學習單
第四節	共同討論：生命教育 提出問題讓學生同組發表意見	如附件

書名：最後十四堂星期二的課

ALS 是什麼？

姓名：()

「ALS」？這是一種罕見的病，它到底是一種什麼樣的病？請把找到的資料記錄並貼在下面，帶到班上和其他同學分享。

(1) 資料來源：_____

(2) ALS 是：_____

(3) ALS 可能的治療方法有：_____

(4) ALS 病人要注意：_____

(5) 請把資料貼在這裡：

書名：最後十四堂星期二的課
生命教育

姓名：()

1. 我是如何熱愛自己的生命？像米奇一樣追求物質的理想？還是像墨瑞一樣追求心靈的提升？
2. 如果我們沒有像米奇一樣，能遇見一位像墨瑞般的心靈導師，是否也是迷失在物慾的世界中，而終此一生？
3. 為什麼寬恕自己和寬恕別人一樣重要？我是否曾有這樣的體驗？
4. 為什麼墨瑞願意在所剩無幾的生命中上電視節目？最主要的意義何在？
5. 想一想我的生命中什麼是非做不可的？什麼是不重要的？『死亡』給我的啟示是什麼？