

趣味閱讀 鄒敦伶

## 貓計程車司機



### 一分鐘讀故事

「貓」也能開計程車？故事的標題就引人好奇，一路看下去，才知道整件事的來龍去脈。原來，主角是一隻名叫「虎克」的流浪貓，正好被計程車司機藍斯先生收留，藍斯先生受傷之後，虎克有樣學樣，決定開計程車，換他賺錢供養這個「一貓一人」的家庭。

藍斯先生為虎克打造專屬的計程車，小小的，只載貓，虎克就出門做生意了。故事的發展充滿趣味，虎克知道「錢」才能買東西，他的車子一次要收五十元。搭乘的貓咪怎麼付錢呢？別擔心，貓咪知道哪裡有人們掉的錢，只要撿一個五十元的硬幣，就可以坐車了。

虎克的「貓計程車」，生意還真不錯。他載過受傷的貓、迷路的貓、當過快遞、充當過新郎車.....，故事中的世界，貓咪和人平起平坐，可以互相對話，真的是愛貓人嚮往的天地。

故事的高潮出現在最後，虎克的貓計程車，竟然「小兵立大功」，幫助警察捉到了搶匪。作者描繪出華麗的燈景：一隻貓的影子，透過燈塔的光束，射到城市裡。就是這個光，讓歹徒無所遁形。故事有個快樂的結局，虎克立了大功，得了獎牌，也成為正式的計程車司機。

作者在最後寫著：虎克的計程車 現在還在鎮上繼續跑.....故事有個懸而未決的結尾，讓人讀完之後，仍是意猶未盡。

### 動動腦找答案

#### （閱讀 1~28 頁）

- 一、虎克是一隻怎樣的貓？牠有什麼特別的本領？
- 二、遇到藍斯先生之前，虎克找過哪些人當主人，結果呢？
- 三、虎克第一次抓老鼠給藍斯先生，藍斯先生有怎樣的反應？
- 四、藍斯先生的腳怎麼受傷的？
- 五、「貓計程車」是怎樣做成的？用什麼當引擎？
- 六、虎克第一天開計程車，帶回什麼東西？
- 七、貓計程車後來規定，搭一次要多少錢？貓咪怎麼有錢？

#### （閱讀 29~59 頁）

- 八、貓計程車和人開的計程車，到了晚上，有什麼不同？
- 九、虎克第一次當救護車，幫了誰的忙？貓主人有怎樣的表示？

- 十、虎克當快遞，運送了什麼東西？是幫誰送的？
- 十一、當快遞的結果怎麼樣？小女孩為什麼不告訴奶奶實情？
- 十二、虎克載貓新郎時，發生怎樣驚險的事情？結果呢？
- 十三、新的貓計程車，是用什麼做的？和舊的比較起來，有什麼不同？
- 十四、虎克載送迷路的貓奶奶，為什麼不敢停下來收錢？

**（閱讀 60~86 頁）**

- 十五、虎克為什麼會去追蹤搶劫銀行的強盜？
- 十六、搶匪一共有幾個人？他們躲在哪裡？
- 十七、虎克為什麼會爬到燈塔的最頂端？
- 十八、燈塔的燈點亮之後，虎克有什麼舉動？這個舉動讓燈塔的光有怎樣的的不同？
- 十九、警察來到燈塔時，怎樣抓住搶匪？怎樣救出虎克？
- 二十、虎克為什麼會得到獎章？

語文活動一～六

語文活動一：重點：掌握故事脈絡。

★故事中出现許多隻不同的貓，請你填一填牠們在故事中出現的順序。

- (1) 黑貓
- (7) 戴著絲質禮帽的年輕貓
- (6) 黑白花紋的母貓
- (2) 橘紅色的貓
- (4) 咖啡色和白色條紋相間的貓
- (3) 黑白斑點的貓
- (5) 白色的波斯貓
- (8) 上了年紀的白貓

★虎克開計程車時，有很多有趣的經歷，請你填一填，這些經驗在故事中的順序。

- (2) 載橘紅色的貓到魚市場
- (5) 替老奶奶快遞蛋糕
- (3) 載白色的波斯貓繞城一圈
- (8) 追蹤銀行大盜
- (6) 載貓新郎飛越渡橋
- (7) 送迷路的貓奶奶回家
- (4) 載受傷的小黑貓到醫院
- (1) 載黑貓到義大利餐廳後門

語文活動二：重點：物品外表特徵的描寫。

★比一比虎克兩輛車的不同，填在格子上。

	顏色	材料	車頂上的標誌
第一輛車	黑色	洗車的鐵桶壞掉的除草機輪胎	貓的計程車
第二輛車	黑色	金屬臉盆 新輪子	虎克的計程車·五十元

★找出貓咪對硬幣的描述，再寫出你會怎麼描述硬幣。

貓咪的描述 (26 頁)	又冷又硬，味道怪怪的。
我的描述	圓圓的，硬硬的，扁扁的，像一塊小小的餅乾。(參考答案)

★讀一讀「迷路的貓奶奶」這一段，填一填貓奶奶的家，是什麼樣子？

房子裡頭	房子外頭
有二十二個房間	有草坪、噴水池

語文活動三：重點：寫出完整的句子。

★寫出虎克覺得幸福的事情，再寫出你覺得幸福的事情。

有個好主人，天冷時可以  
睡在暖爐前，每天有牛奶  
喝，大家都在你身旁笑呵  
呵。

(請畫一隻小貓)

(請畫一個小朋友)

語文活動四：重點：反義詞、同義詞的應用

★寫出跟句子中藍色詞語意思相反的詞。

好溫暖的屋子喔！	
蛋糕已經摔得亂七八糟了。	
虎克垂頭喪氣的跳上沙發。	
等不到貓咪回家。我擔心死了。	
對方是銀行搶匪，一定很兇狠。	
我幫你重新做一輛更堅固的計程車。	
搶匪把卡車從陡峭的岸邊推向大海。	
哥哥高大又強壯，帥的像隻小老虎。	
小小的計程車，快速穿梭在車陣中。	
車頂上的標誌，端端正正的寫著：貓的計程車。	

★寫出跟句子中藍色詞語意思相近的詞。

那隻大狗一骨碌跳上沙發。	
虎克小心翼翼的在路上奔跑。	
母貓驚慌的叫起來：誰來幫我呀！	
虎克沒有收錢，反而一溜煙離開了。	
我幫你重新做一輛更堅固的計程車。	
憂心忡忡的韓立夫人，打電話報警。	
市政府大樓的時鐘，發出響亮的聲音。	
屋裡一座漂亮的暖爐，正冒出熊熊火焰。	
貓咪經過黑漆漆的巷子，也可以看得見。	
下雨天，路上塞車很嚴重，行進緩慢，幾乎動彈不得。	

## 統整活動：

### 活動一：動物車接力賽（藝術與人文、體健）

#### 準備材料：

- 1.紙箱、色紙、膠帶、膠水、廣告原料.....。
- 2.以分組進行較佳。

#### 方法：

- 1.以動物的造行為主，在紙箱的四邊，彩繪車子的外表，可以用色紙貼出、也可以用顏料畫出來。
- 2.把紙箱穿上繩子，吊在身上，小朋友充當開車的人。
- 3.舉辦「車子接力」賽，訂出起點、終點，跑步時要「戴」著車子。換人跑時，也要把車子移到下一位選手身上。

### 活動二：影子的魔術（自然）

#### 方法：

- 1.先看一看 73、74 頁的圖與文，關於虎克的影子，出現在燈塔光束的描述。
- 2.將學生分組，指導學生利用身體的部位，把影子做出各種不同的形狀。
- 3.指派一個人當「紀錄」，簡單畫出並寫下本組同學的創作，回到教室後發表。

### 活動三：動物職業介紹所（語文）

#### 方法：

- 1.先由學生自由發表認識的職業，如：醫生、老師、司機、廚師.....，整理出大約十種，並將這十種職業的名稱，寫在紙卡上。
- 2.再由學生發表想飼養在家中的寵物，如：貓、狗、小豬、大象.....，整理出大約十種，也將這十種動物的名稱，寫在紙卡上。
- 3.把學生分成十組，每組分別各抽一張「職業」和「動物」，同組的小朋友腦力激盪，想一想，假如這種動物要從事這種職業，要有怎樣的配備，會發生哪些趣事，把想到的內容發表出來。

### 活動四：要載幾個客人（數學）

#### 方法：

- 1.教師事先蒐集量飯店的廣告紙，將其中的品項一項一項剪下來，做成紙簽。
- 2.可以分組進行，讓每組抽兩張紙簽，加一加總共多少錢？（可以依照學生的程度，增加紙簽的數量。）
- 3.虎克載一次客人可以賺 50 元，算一算，要買紙簽上的東西，虎克要載幾次客人？