

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：范足玫

(一) 書名：我的姊姊不一樣 貝蒂·瑞·特／著

海倫·柯珍雪瑞／圖 陳質采／譯

(二) 共讀適用年齡：低年級

(三) 類別：繪本類

(四) 內容簡介：『我的姊姊不一樣』是描述一位小男

生對於智障姊姊照顧的心路歷程——

姊姊的年紀比我大，身高比我高，但是

我卻必須每天陪在她的身邊，媽媽說：

「帶姊姊去玩！」奶奶說：「你應該更愛

護姊姊！」奶奶說：「你應該更愛護姊

姊！」而帶著姊姊出門的結果，總是狀

況百出，不是引來玩伴的嘲笑，就是路

人們的側目，讓我只想趕快擺脫她；有

一天，她真的走失了，我卻一點也不高

興，甚至因為對她的種種回憶，而傷心

哭泣．．．．．

(五) 學習重點：近來因為環境的因素，各種奇怪的病症不斷出現，相對的，在照顧不同病症病人的家屬，他們的心路歷程亦需各界的關注，而低年級的孩子們也需學習如何去和不同於一般的人相處，而非歧視他們、嘲笑他們。

(六) 教學流程：共 4 節，160 分鐘

節數	內容	回家作業
第一節	逐頁導讀本書並討論。	自己再閱讀一次已導讀的部分
第二節	1. 接續上一節為導讀完的部分。 2. 角色扮演---讓孩子輪流試著擔任書中小男生的角色→當姊姊走失時的反應。	
第三節	全班共同討論下列 4 個問題--- 1. 如果你是書中的小男生，每次媽媽及奶奶叫你照顧姊姊，你會有什麼想法？ 2. 如果你是書中的姊姊，你對弟弟有	

	什麼想法？ 3. 你覺得為什麼奶奶和媽媽都希望弟弟要照顧姊姊？ 4. 除了智能障礙，我們平時還會遇見哪些障礙的人？	
第四節	1. 學習單的書寫 2. 分享	

(七) 延伸學習：社會上有各種不同障礙的人，藉由書本的介紹，讓孩子能認識各種不同的人，並學習和他們相處方式。