<table>
<tr><td>活動名稱:
人與自己之一: 星月</td><td>對象: 低年級</td><td>教學時間:</td><td>設計者:
吳昱慧</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學目標：
1、認識自己的優點
2、欣賞自己的獨特性
3、作「自己」是件愉快的事</td><td colspan="2">生命教育目標：
1、認識自己、欣賞自己
2、肯定自己、感受自己生命的價值</td></tr>
<tr><td colspan="4">教學內容概述：
活動一：圖畫書導讀---藉由故事讓孩子了解每個人都有自己的獨特性，不必盲目羨慕別人，而迷失自我。
活動二：故事扮演---讓孩子體會盲目的羨慕別人而改變自己，是件很辛苦的事情。
活動三：學習單省思---藉由問題讓孩子對於本單元能再更深層的去省思</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學活動流程</td><td>教學時間</td><td>教學資源</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動一：圖畫書導賞與討論
(一) 《星月》故事導賞
(二) 問題討論
1、你喜歡星月嗎?為什麼?
2、鳥媽媽為什麼要對星月生氣?
3、星月為什麼要當一隻鳥?
4、星月喜歡當鳥嗎?
5、如果你是星月你的感覺是什麼?
6、本來失落的星月為什麼開心了起來?
活動二：故事扮演
(一) 準備工作
1、兩人一組，一個扮演書中充滿悲傷神情的星月，在黑夜中獨自想著為什麼自己不能像小鳥一樣自在的飛、睡、吃呢?另一人則擔任旁白小天使來安慰他。
(孩子也可以自由編寫劇本，自由發揮)
(二) 表演開始
(三) 分享心得
活動三:學習單
(一)我愛小果蝠</td><td>第一節

第二節

第三節

第四節</td><td>《星月》

請家長協助完成</td></tr>
</table>

圖畫書小檔案

書名: 星月
Cannon, Janell (1993)Stellaluna, Florida: Harcourt Children's Books
譯者: 楊茂秀

內容摘要:

小蝙蝠還不會飛的時候，有一天被貓頭鷹追趕，和媽媽分開了。她掉進一個鳥巢裡，必須開始學習如何做一隻鳥，因此發生許多有趣而又不可思議的事…。他不斷的學習、克服困難，直到一天巧遇了另一隻蝙蝠同伴，而生活上才有不同的改變。