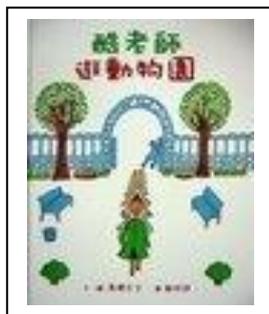


頭前國小 共讀時光 教案設計(一)

設計者：二年級教師團隊	教學時間：40 分鐘 x 四節
-------------	-----------------

繪本名稱：酷老師逛動物園



出版社：小魯文化事業股份有限公司

文・圖：高樓方子

譯者：鄭明進

大意：長頸鹿脖子長，大猩猩力氣大，小猴子好靈巧。然而，遇到懷有偏見的酷老師，他們幾乎都被批評得一無是處。不甘心的動物們，於是展開整人大計畫..。一本有趣的書，文建會有動畫可看喔。

<http://children.cca.gov.tw/children/feature.php?nn=1&no=97>

與各領域連結部分

生命教育	生活領域	語文領域
<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重動物、人 ● 不亂批評其他動物 ● 每種物種的長相有其特色與功能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然：可延伸解釋各動物的習性，書中有提到的有長頸鹿、大猩猩、小猴子、獾、大象。 ● 審美：畫圖鮮明簡單，提示孩子以黑色筆畫框，讓主題更明確。且主角有正面側面使其更生動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 佳美詞句： <ol style="list-style-type: none"> 1. 皺成一團 2. 七嘴八舌 3. 矛盾 4. 頭昏眼花 5. 興高采烈

相 關 資 料	◎同類書目：大家來逛動物園【信誼】
	◎ http://www.zoo.gov.tw/ 台北市立動物園網址

教 學 目 標 (現實問題)	
<p>1. 希望孩子可以體會不同動物、不同生命的存在價值，進而去尊重他、讚美他。</p> <p>2. 了解動物有不同的長相是因為有不同的功能和需求。</p>	<p>→孩子常常脫口而出說『青蛙，好噁心喔!流浪狗髒狗好噁心好醜喔!』是不是也重複了酷老師的不好行為呢?</p> <p>→同學之間也是，高矮胖瘦甚至嘴巴大小等等，都有不同的好處和方便唷!</p>
教 學 流 程	備 註
<p>1. 引起動機： 教師詢問孩子有沒有去過動物園的經驗?有沒有最喜愛的動物?</p> <p>2. 進入正式活動： 教師導讀繪本<u>酷老師逛動物園</u>，逐頁與孩子共同欣賞圖文。</p> <p>3. 共同討論：</p> <p>a. 你喜歡酷老師嗎?</p> <p>b. 酷老師有什麼行為是需要改進的呢?</p> <p>c. 為什麼動物都不喜歡酷老師來動物園?</p> <p>d. 怎麼樣讓動物園裡的動物都喜歡酷老師呢?</p> <p>e. 你希望大家都喜歡你嗎?</p> <p>f. 如果遇到不喜歡的事物該怎麼表達呢?</p> <p>4. 學習單時間 孩子可以單獨細細品味本書，仔細感受作者要傳達的含意。</p> <p>5. 延伸學習：</p> <p>a. 利用字典查出佳美詞句。</p> <p>b. 可請家長帶孩子到木柵動物園玩一玩。</p>	<p>第一節課</p> <p>第二節課</p> <p>第三節課</p> <p>第四節課</p>

頭前國小二年級共讀學習單酷【老師逛動物園】



來票選動物園裡

年 班 號
姓名

最受歡迎的小動物

畫出動物園裡我最喜歡的小動物



票選最受歡迎的動物：

動物名稱 (或用畫的)				
得票數				

從得票數，我知道最受歡迎的動物是：

()

我想對牠說：



我最不喜歡的是()，我想對牠說。

