

頭前國小 共讀時光 教案設計(二)

設計者：二年級教師團隊

教學時間：40 分鐘 x 四節

繪本名稱：白鴿少年



出版社：格林文化

文·圖：湯米狄波拉

譯者：謝佩璇

男孩麥克住在鄉下，因為他很喜歡白鴿，所以連裝扮都跟白鴿一樣，於是便有白鴿少年的稱號。在鄉間的生活很平靜，每天的生活似乎都一樣，但是仔細的想其實每天的生活也都不同呢！因為不同的季節裡，天空和樹葉看起來都不一樣。不過有一天天空卻出現了一朵大烏雲，把大伙兒弄得垂頭喪氣，麥克決定去找找大烏雲是從哪裡來的。果然他找到大烏雲的家了，大烏雲是從一間「蒼蠅滾蛋蜂蜜糖漿」工廠裡冒出來的，他建議老闆娘甜甜用真的蜜蜂來製造蜂蜜，麥克回鄉下寄一箱真的蜜蜂給她。甜甜收到蜜蜂後就把大熔爐關掉了，在克服許多的障礙後，終於生產出真正的蜂蜜糖漿了。經過少年白歌的努力，從此以後，小白鴿不再髒兮兮，花朵也不再垂頭喪氣，每天晚上又可以再看到滿天的星星和月亮。又和以往一樣的美麗了！

與各領域連結部分

環境/生命教育

- 愛惜自然
- 不亂丟垃圾
- 看到廢水或烏煙要檢舉。
- 空氣的重要
- 面對問題解決問題

生活領域

- 社會：可解釋給孩子聽何謂『廢水』和『烏煙』，對人體及我們的身體有何影響。
- 審美：欣賞四季的變化，同一物體太陽月亮，卻有不同的表現法。背景呈現利用水彩，細不如人物用色鉛筆，而烏雲需要有顆粒則用粉蠟筆。

語文領域

- 佳美詞句：
 1. 渾身髒兮兮
 2. 垂頭喪氣
 3. 打包行李
 4. 抱怨
 5. 滿臉疑惑

其

◎同類書目：挖土幾年年作響【遠流】，我愛大自然【格林】。

他

在森林裡【遠流】。小房子【遠流】。

教 學 目 標 (現實問題)	
1. 希望孩子可以愛惜資源，了解地球生命的延續，是需要靠我們來動手做的。	→孩子常常懶得回收就隨手亂丟垃圾，然而有些如電池等是會造成有毒物質!也有可能回害到土壤!千萬不能讓自己一時的懶惰而造成遺憾!
2. 遇到問題要想辦法積極去解決。	→孩子已經長大了，比如說東西打翻了，應該可以自己找到辦法解決了喔!
3. 空氣的重要	→進教室就要開窗讓空氣流通。
教 學 流 程	
1. 引起動機： 教師詢問孩子有沒有看過白色鴿子?給人什麼感覺呢?那有沒有看過或聞過天空飄過的一團大烏煙?給人的感覺是怎麼樣的?	第一節課
2. 進入正式活動： 教師導讀繪本 <u>白鴿少年</u> ，逐頁與孩子共同欣賞圖文。	
3. 共同討論： a. 你喜歡麥克嗎?為什麼?你覺得他是怎麼樣的人呢? b. 你喜歡麥克本來的生活嗎?環境呢? c. 為什麼後來麥克不喜歡自己的環境了? d. 麥克怎麼解決問題呢? e. 工廠老闆甜甜是故意的嗎? f. 如果遇到問題該怎麼解決呢?舉例看看	第二節課
4. 學習單時間 孩子可以單獨細細品味本書，仔細感受作者要傳達的含意。	第三節課
5. 延伸學習： a. 利用字典查出佳美詞句。 b. 可請孩子留意附近工廠是否有黑煙或污水排放。	第四節課

頭前國小二年級共讀學習單【白鴿少年】



新鮮的空氣真好

年 班 號
姓名

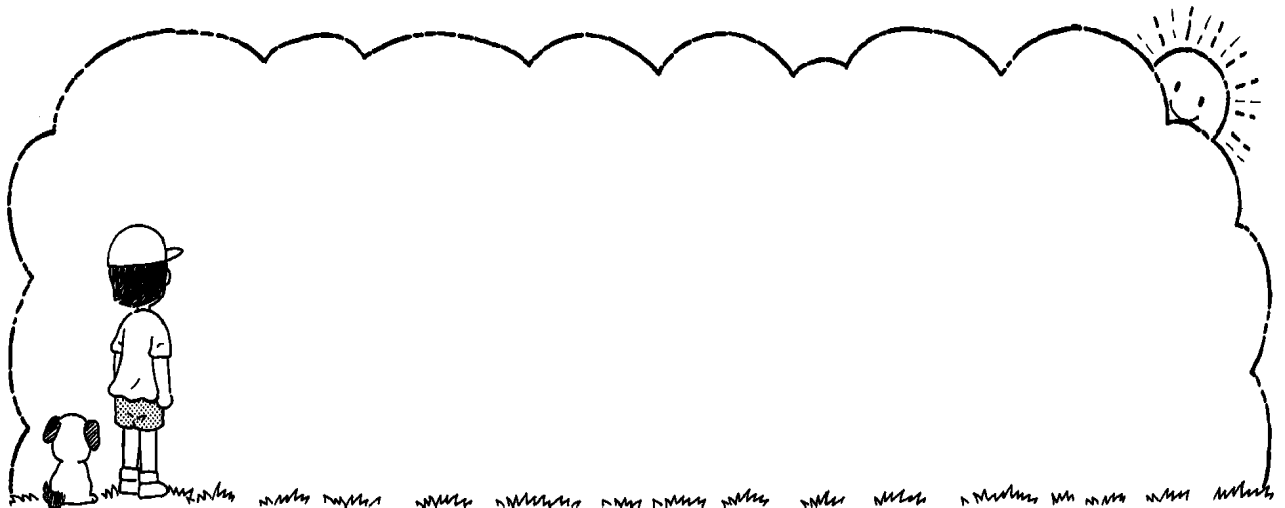
◎ 哪些是新鮮空氣的特性？請打✓：

- 沒氣味 硬硬的 看不見形狀
 甜甜的 軟軟的 用手抓不到

◎ 聰明的小朋友，想一想，哪一個答案比較好，請你在☆中塗上顏色：

- 1 空氣是一種自然資源嗎？
☆ 是 ☆ 不是
- 2 人都要呼吸新鮮空氣才能生存嗎？
☆ 是 ☆ 不是
- 3 你的教室門窗是否每天打開？
☆ 是 ☆ 不是
- 4 你和家人常到郊外踏青嗎？
☆ 常常 ☆ 不常 ☆ 偶爾

◎ 請想一個能讓空氣保持新鮮的方法，把它寫下來：



家長簽名：_____