

## 一年級共讀教學活動

|           |   |      |                        |
|-----------|---|------|------------------------|
| 書名        | 薩琪到底有沒有小雞雞<br>Mademoiselle Zazie a-t-elle un zizi?  | 繪畫者  | 戴爾飛<br>Delphine Durand |
| 作者        | 提利<br>Thierry Lenain  | 編譯者  | 謝蕙心                    |
| 出版日期      | 民國 2002 年 4 月   | 出版社  | 米奇巴克有限公司               |
| ISBN、ISSN | 986-80176-2-9   | 書構頁數 | 全彩/精裝//16*22cm<br>29 頁 |
| 閱讀年級      | 一年級   | 設計者  | 吳貞慧                    |
| 類型        | 圖書印刷資料： <input checked="" type="checkbox"/> 圖書 <input checked="" type="checkbox"/> 中文書 <input checked="" type="checkbox"/> 繁體 <input type="checkbox"/> 簡體<br><input type="checkbox"/> 英文書 <input type="checkbox"/> 其他文體<br><input type="checkbox"/> 期刊文 <input type="checkbox"/> 圖 <input type="checkbox"/> 表 <input type="checkbox"/> 譜<br>非書媒體資料： <input type="checkbox"/> 立體資料 <input type="checkbox"/> 錄音帶 <input type="checkbox"/> 影片資料<br><input type="checkbox"/> 電子資料 <input type="checkbox"/> 網站資料 <input type="checkbox"/> 其他 |      |                        |
| 呈現方式      | <input checked="" type="checkbox"/> 圖畫書 <input type="checkbox"/> 漫畫書 <input type="checkbox"/> 純文字 <input type="checkbox"/> 圖表照片 <input checked="" type="checkbox"/> 注音  |      |                        |

### 摘要大意(200—300 字)



本書是以一位對自己的性別有強烈虛榮心的小男孩馬克思為主角，作者透過偵探遊戲的探索過程，讓馬克思了解兩性的不同，並學習尊重彼此。

馬克思對於自己是「小雞雞國」的成員而感到驕傲，但這一切隨著薩琪轉入班上而改變了，因為薩琪擁有所有小雞雞國成員所具備的能力，而薩琪的外表卻一點都不像擁有小雞雞的人，因此馬克思當起偵探，想要揭發薩琪的秘密。利用懸疑的手法描寫小男孩尋求真相並了解兩性的不同的過程，讓本書不只充滿趣味，且讓小讀者在閱讀當中不自覺的了解尊重異性的重要。

## ※教學活動設計

| 教學活動  | 朋友，我喜歡你—不管你是男生還是女生 |                  |                          |
|---|--------------------|------------------|--------------------------|
| 適用年級  | 一年級                |                  |                          |
| 教學總時間   | 40 分鐘×4            |                  |                          |
| 教學活動  | 教學資源               | 時間               | 教學評量                     |
| <b>活動一：【男女大不同】</b><br>1. 請小朋友在圖畫紙上畫出男生和女生。<br>2. 完成學習單寫出男生女生的不同。<br>3. 請小朋友說一說自己寫的答案,老師總結學生學習單的內容:<br>(1)男生和女生外表看起來有什麼不同?<br>(2)男生喜歡做什麼?女生喜歡做什麼?<br>(3)男生喜歡玩什麼?女生喜歡玩什麼?<br>(4)畫圖時,男生喜歡畫哪些東西?女生喜歡畫哪些東西?<br>(5)若有男生喜歡做家事,或女生很會爬樹,你會覺得他/她很奇怪,像異類?或是覺得他/她很厲害?請說明理由。 | 圖畫紙<br><br>掛圖      | 40 分<br><br>40 分 | 能記錄觀察到的內容<br><br>能積極參與討論 |

|   |                     |             |  |
|---|---------------------|-------------|--|
| <p><b>活動二：【繪本導讀】</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>教師請學生根據書名猜測故事內容，或是詢問 2-3 個問題引起學生閱讀興趣。</p> <p>例：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男生可不可以穿裙子？留長頭髮？</li> <li>2. 為什麼世界上除了男生（女生）之外，為什麼還要有女生（男生）？</li> <li>3. 你覺得應該男生一國女生一個國嗎？為什麼？</li> <li>4. 你希望你的好朋友全部都是男生（女生）嗎？</li> <li>5. 什麼是小雞雞？</li> <li>6. 如果只看書名，學生認為薩琪是否有小雞雞？</li> </ol> <p>二發展活動：</p> <p>(一)由老師帶領學生閱讀故事「薩琪到底有沒有小雞雞」，引導學生了解故事內容、欣賞插圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬克思認為女生只會做什麼事？</li> <li>2. 薩琪做了什麼事讓馬克思以為薩琪是個有小雞雞的女生？</li> <li>3. 馬克思是怎麼調查薩琪到底有沒有小雞雞的呢？</li> <li>4. 如果是你？你會怎麼調查呢？</li> <li>5. 你認為馬克思到女廁所去調查薩琪，這種方法好嗎？為什麼？</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師總結說明：不論男女，同一性別間的差異（個別差異）也很大。只要在某項能力上作</li> </ol> | <p>能認真參與活動，勇於發表</p> | <p>40 分</p> |  |
|---|---------------------|-------------|--|

加強，每個人都能做好，如同薩琪和大部分男生一樣，會畫長毛象、會爬樹、會踢足球等，不是身體上有無小雞雞的差別。

### 活動三：【保護自己】

1.教師跟小朋友分享他們所完成的「男女大不同」學習單。

(1)跟小朋友說明什麼是「小雞雞」「小妞妞」

(2) 教師提問:

\* 你是否有上廁所或爬樓梯，被別人偷看的不愉快經驗？

\* 你是否有被別人觸摸隱私處而感到不舒服的經驗？或有人故意在你/妳面前露出生殖器（小雞雞）的可怕經驗？

\* 若在家或學校附近，有人故意要觸摸你的隱私處，你要怎麼辦？

#### 綜合活動

1.教師總結並補充說明以上問題的應變方式，請學生尊重自己與別人的身體自主權，尊重自己和別人的隱私，懂得保護自己，以防性騷擾、性侵害、被偷窺等事件，勇於說NO，趕緊大叫並逃離現場，離開後，記得告訴父母或師長你所遇到的事件，請他們處理。

2.完成學習單

40 分

# 男女大不同

◎請你畫出一個男生，一個女生

| 男生 | 女生 |
|----|----|
|    |    |

◎ 你覺得男生和女生有<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>不<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>樣<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>地<sup>ㄟ</sup>方<sup>ㄟ</sup>呢<sup>ㄟ</sup>?

請寫下來:

|   | 男 <sup>ㄟ</sup> 生 <sup>ㄟ</sup> | 女 <sup>ㄟ</sup> 生 <sup>ㄟ</sup> |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 外 <sup>ㄟ</sup> 表 <sup>ㄟ</sup>   |                               |                               |
| 喜 <sup>ㄟ</sup> 歡 <sup>ㄟ</sup> 做 <sup>ㄟ</sup> 的 <sup>ㄟ</sup> 事 <sup>ㄟ</sup>                |                               |                               |
| 喜 <sup>ㄟ</sup> 歡 <sup>ㄟ</sup> 玩 <sup>ㄟ</sup> 的 <sup>ㄟ</sup> 地 <sup>ㄟ</sup> 方 <sup>ㄟ</sup> |                               |                               |
| 厲 <sup>ㄟ</sup> 害 <sup>ㄟ</sup> 的 <sup>ㄟ</sup> 地 <sup>ㄟ</sup> 方 <sup>ㄟ</sup>                |                               |                               |

◎ 你<sup>ㄟ</sup>是<sup>ㄟ</sup> 男<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>  女<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>?

◎ 寫<sup>ㄟ</sup>出<sup>ㄟ</sup>三<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄟ</sup>你<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>男<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>朋<sup>ㄟ</sup>友<sup>ㄟ</sup>:

( ) ( ) ( )

◎ 寫<sup>ㄟ</sup>出<sup>ㄟ</sup>三<sup>ㄟ</sup>個<sup>ㄟ</sup>你<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>女<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>朋<sup>ㄟ</sup>友<sup>ㄟ</sup>?

( ) ( ) ( )

◎ 你<sup>ㄟ</sup>比<sup>ㄟ</sup>較<sup>ㄟ</sup>喜<sup>ㄟ</sup>歡<sup>ㄟ</sup>跟<sup>ㄟ</sup>男<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>朋<sup>ㄟ</sup>友<sup>ㄟ</sup>還<sup>ㄟ</sup>是<sup>ㄟ</sup>女<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>朋<sup>ㄟ</sup>友<sup>ㄟ</sup>

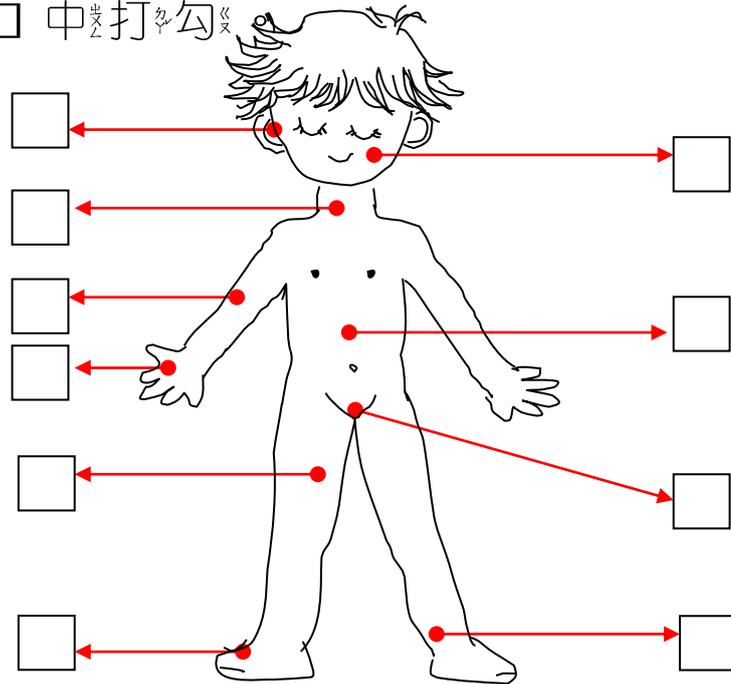
友<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>起<sup>ㄟ</sup>玩<sup>ㄟ</sup>? ( )生<sup>ㄟ</sup>



年 班 號  
姓 名

洗澡時，該把些地方洗乾淨呢？請

在下圖的□中打勾



小朋友，請你想一想這是什麼感覺？覺

得喜歡的打✓，覺得不喜歡的打✕：

- 同學摸我的屁股。
- 媽媽幫我洗澡、擦身體。
- 鄰居的大哥哥或姐姐抱抱我。
- 老師摸摸你的頭。
- 爸爸牽你的手去散步。
- 同學拉扯我的頭髮。
- 跟要好的朋友靠在一起看書。
- 陌生人拉拉你的手。



□ 爺<sub>ㄩㄥˊ</sub>爺<sub>ㄩㄥˊ</sub>奶<sub>ㄋㄞˊ</sub>奶<sub>ㄋㄞˊ</sub>親<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>親<sub>ㄑㄩㄢˊ</sub>你<sub>ㄩˇ</sub>。



如果<sub>ㄇㄨˊ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>觸<sub>ㄉㄨ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>你<sub>ㄩ</sub>，讓<sub>ㄇ</sub>你<sub>ㄩ</sub>覺<sub>ㄐ</sub>得<sub>ㄉ</sub>不<sub>ㄉ</sub>舒<sub>ㄕ</sub>服<sub>ㄉ</sub>時<sub>ㄕ</sub>，

你<sub>ㄩ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>怎<sub>ㄉ</sub>麼<sub>ㄉ</sub>做<sub>ㄉ</sub>？請<sub>ㄑ</sub>在<sub>ㄉ</sub>口<sub>ㄎ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>塗<sub>ㄊ</sub>上<sub>ㄉ</sub>顏<sub>ㄩ</sub>色<sub>ㄩ</sub>。

- 馬<sub>ㄇ</sub>上<sub>ㄕ</sub>告<sub>ㄍ</sub>訴<sub>ㄕ</sub>他<sub>ㄊ</sub>「不<sub>ㄉ</sub>能<sub>ㄉ</sub>這<sub>ㄉ</sub>樣<sub>ㄉ</sub>！」。
- 忍<sub>ㄕ</sub>耐<sub>ㄉ</sub>一<sub>ㄩ</sub>下<sub>ㄩ</sub>就<sub>ㄐ</sub>好<sub>ㄉ</sub>了<sub>ㄉ</sub>。
- 趕<sub>ㄍ</sub>快<sub>ㄉ</sub>跑<sub>ㄆ</sub>開<sub>ㄕ</sub>。
- 告<sub>ㄍ</sub>訴<sub>ㄕ</sub>他<sub>ㄊ</sub>「我<sub>ㄇ</sub>不<sub>ㄉ</sub>喜<sub>ㄩ</sub>歡<sub>ㄩ</sub>你<sub>ㄩ</sub>這<sub>ㄉ</sub>樣<sub>ㄉ</sub>！」。
- 打<sub>ㄉ</sub>他<sub>ㄊ</sub>或<sub>ㄉ</sub>踢<sub>ㄊ</sub>他<sub>ㄊ</sub>。
- 跑<sub>ㄆ</sub>開<sub>ㄕ</sub>並<sub>ㄉ</sub>告<sub>ㄍ</sub>訴<sub>ㄕ</sub>你<sub>ㄩ</sub>信<sub>ㄩ</sub>任<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>大<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄩ</sub>。
- 放<sub>ㄉ</sub>聲<sub>ㄕ</sub>大<sub>ㄉ</sub>哭<sub>ㄕ</sub>。
- 自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄩ</sub>也<sub>ㄉ</sub>觸<sub>ㄉ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>他<sub>ㄊ</sub>不<sub>ㄉ</sub>喜<sub>ㄩ</sub>歡<sub>ㄩ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>觸<sub>ㄉ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>的<sub>ㄉ</sub>地<sub>ㄉ</sub>方<sub>ㄕ</sub>。



小<sub>ㄒ</sub>朋<sub>ㄆ</sub>友<sub>ㄩ</sub>，你<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄞ</sub>怎<sub>ㄉ</sub>樣<sub>ㄉ</sub>保<sub>ㄆ</sub>護<sub>ㄉ</sub>自<sub>ㄉ</sub>己<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>？對<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>請<sub>ㄑ</sub>在<sub>ㄉ</sub>口<sub>ㄎ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>塗<sub>ㄊ</sub>上<sub>ㄉ</sub>顏<sub>ㄩ</sub>色<sub>ㄩ</sub>。

- 穿<sub>ㄕ</sub>著<sub>ㄉ</sub>整<sub>ㄉ</sub>齊<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>服<sub>ㄩ</sub>裝<sub>ㄩ</sub>。
- 讓<sub>ㄇ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄕ</sub>內<sub>ㄩ</sub>褲<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>顏<sub>ㄩ</sub>色<sub>ㄩ</sub>。
- 上<sub>ㄕ</sub>廁<sub>ㄩ</sub>所<sub>ㄕ</sub>要<sub>ㄞ</sub>關<sub>ㄕ</sub>門<sub>ㄕ</sub>。
- 洗<sub>ㄩ</sub>澡<sub>ㄕ</sub>時<sub>ㄕ</sub>把<sub>ㄉ</sub>門<sub>ㄕ</sub>打<sub>ㄉ</sub>開<sub>ㄕ</sub>比<sub>ㄉ</sub>較<sub>ㄉ</sub>通<sub>ㄩ</sub>風<sub>ㄩ</sub>。
- 被<sub>ㄉ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>觸<sub>ㄉ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>要<sub>ㄞ</sub>告<sub>ㄍ</sub>訴<sub>ㄕ</sub>父<sub>ㄉ</sub>母<sub>ㄕ</sub>或<sub>ㄉ</sub>老<sub>ㄉ</sub>師<sub>ㄕ</sub>。



小<sub>ㄒ</sub>朋<sub>ㄆ</sub>友<sub>ㄩ</sub>，你<sub>ㄩ</sub>要<sub>ㄞ</sub>怎<sub>ㄉ</sub>樣<sub>ㄉ</sub>做<sub>ㄉ</sub>，才<sub>ㄉ</sub>是<sub>ㄉ</sub>尊<sub>ㄩ</sub>重<sub>ㄩ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>行<sub>ㄩ</sub>為<sub>ㄩ</sub>？對<sub>ㄉ</sub>的<sub>ㄉ</sub>請<sub>ㄑ</sub>在<sub>ㄉ</sub>口<sub>ㄎ</sub>裡<sub>ㄉ</sub>塗<sub>ㄊ</sub>上<sub>ㄉ</sub>顏<sub>ㄩ</sub>色<sub>ㄩ</sub>。

- 不<sub>ㄉ</sub>偷<sub>ㄕ</sub>看<sub>ㄕ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>洗<sub>ㄩ</sub>澡<sub>ㄕ</sub>。
- 不<sub>ㄉ</sub>觸<sub>ㄉ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>。
- 好<sub>ㄉ</sub>朋<sub>ㄆ</sub>友<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>可<sub>ㄎ</sub>以<sub>ㄩ</sub>互<sub>ㄩ</sub>相<sub>ㄩ</sub>觀<sub>ㄩ</sub>賞<sub>ㄕ</sub>。
- 最<sub>ㄉ</sub>好<sub>ㄉ</sub>和<sub>ㄉ</sub>好<sub>ㄉ</sub>朋<sub>ㄆ</sub>友<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>起<sub>ㄩ</sub>去<sub>ㄩ</sub>同<sub>ㄩ</sub>一<sub>ㄩ</sub>間<sub>ㄩ</sub>廁<sub>ㄩ</sub>所<sub>ㄕ</sub>小<sub>ㄩ</sub>便<sub>ㄕ</sub>。
- 看<sub>ㄕ</sub>見<sub>ㄕ</sub>有<sub>ㄉ</sub>人<sub>ㄩ</sub>觸<sub>ㄉ</sub>碰<sub>ㄆ</sub>別<sub>ㄇ</sub>人<sub>ㄩ</sub>的<sub>ㄉ</sub>隱<sub>ㄩ</sub>私<sub>ㄩ</sub>處<sub>ㄉ</sub>，要<sub>ㄞ</sub>告<sub>ㄍ</sub>訴<sub>ㄕ</sub>

老師