


頭前國小 共讀時光 教案設計(四)

設計者：二年級教師團隊	教學時間：40 分鐘 x 四節	
繪本名稱：不要再笑了，裘裘！		
	出版社／三之三文化 作者／慶子·凱薩茲 譯者／林芳萍 類別／思考啟發性	
大意：「不可以笑喔，裘裘。」負鼠媽媽說。她想要教裘裘怎麼樣裝死，因為負鼠就是靠裝死來躲避敵人。「沒問題啦，媽媽。」裘裘說。可是有一個問題——裘裘實在太愛笑了。當負鼠媽媽假裝成饑餓的狐狸、危險的狼和兇猛的山貓時，裘裘卻還老是笑個不停，負鼠媽媽真不知該拿他怎麼辦才好。萬一裘裘在森林裡，遇到了一隻可怕的大熊，會發生什麼事呢？		
與各領域連結部分		
<u>生命教育</u> ●遇到危險不可慌張。 ●微笑是可以帶給人歡樂的。 ●相親相愛是最和樂的氣氛，相反的生氣就不好囉！	<u>生活領域</u> ●自然：可延伸解釋鼠類(負鼠)的習性。 ●審美：主角裘裘是一隻負鼠，作者將牠的皮毛以不同的顏色表示，可以提示孩子在畫動物時，也可以不同顏色來畫出毛的纖細與方向。	<u>語文領域</u> ●佳美詞/句： 1. 躲避 2. 飢餓 3. 晃來晃去 4. 嘆了一口氣 5. 東倒西歪
相 關 資 料	◎同類書目：挖鼻孔好好玩【三之三】、小灰狼【三之三】等 ◎三之三編輯部將此書歸類為『人際關係』類別，可以參考此類！	

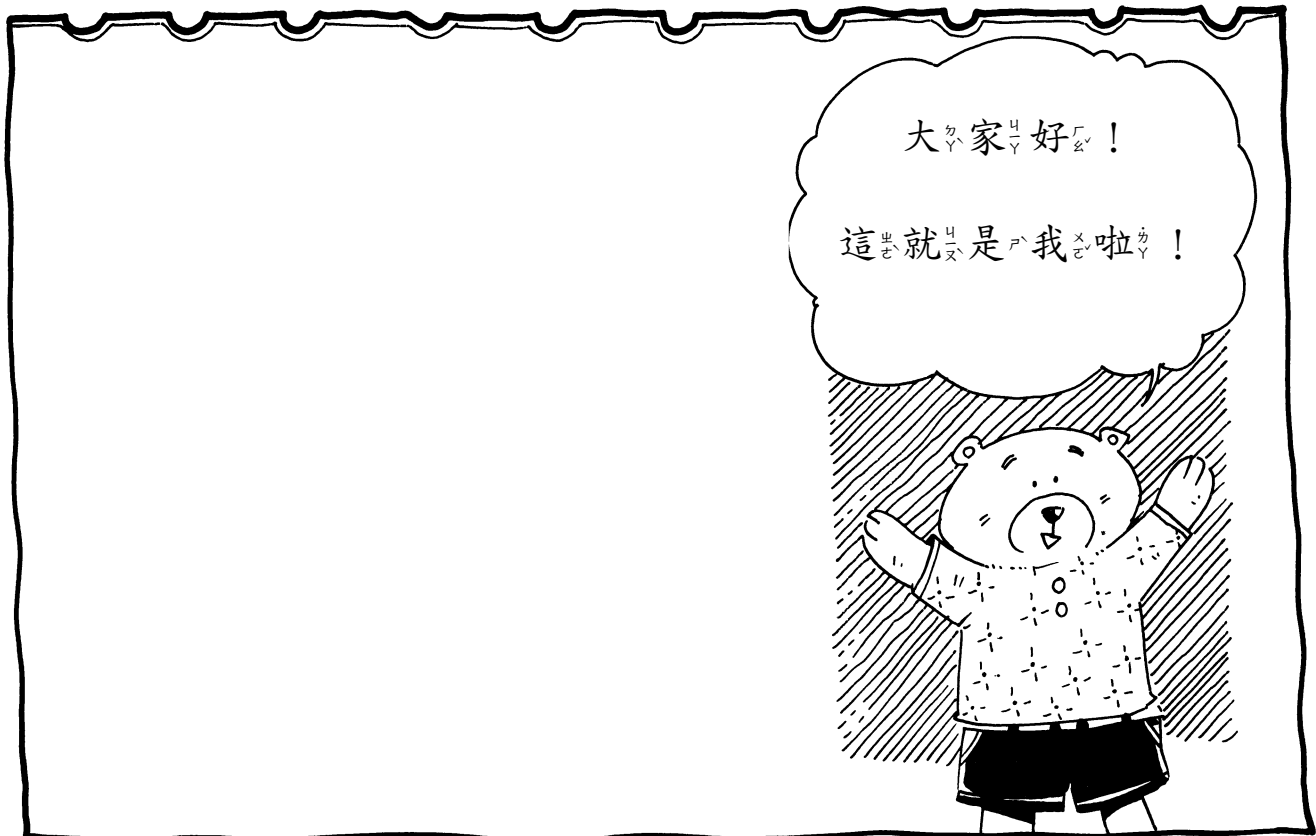
教 學 目 標 (現實問題)	
1. 希望孩子可以常常以微笑面對事物，感染別人。	→孩子常常會為了雞毛蒜皮的事情而與同學互相吵架，或是因為小事告狀，其實孩子長大了應該學會分辨有時要用微笑和寬容來解決週遭不愉快的事情!
2. 用機智化解危機。	→如果遇到危險，孩子知不知道基本的求生方法!(如打 110 或 119)
教 學 流 程	
1. 引起動機： 教師詢問孩子班上誰最愛笑?有沒有人最愛哭?他們給人的感覺是什麼?	第一節課
2. 進入正式活動： 教師導讀繪本 <u>不要再笑了!裘裘</u> ，逐頁與孩子共同欣賞圖文。	
3. 共同討論： 問題一：誰是班上的開心果?你喜歡和他在一起玩嗎? 問題二：如果你是裘裘的媽媽你該怎麼辦呢? 問題三：當裘裘遇到大熊，除了裝死還有什麼方法呢?(提醒小朋友若真實情境中遇到大熊千萬不可以裝死。) 問題四：為什麼媽媽要用蟲子派做為裘裘的獎勵呢?你覺得這方法好嗎?	第二節課
4. 學習單時間 孩子可以單獨細細品味本書，仔細感受作者要傳達的含意。	第三節課
5. 延伸學習： a. 利用字典查出佳美詞句。 b. 請孩子盡量要多笑!舉辦『誰是笑話王』的活動。	第四節課

頭前國小二年級共讀學習單【不要再笑了! 裘裘】



笑口常開

年 班 號
姓名



畫出自己笑的最開心的模樣吧~

◎我喜歡生氣嗎?什麼事情會讓我氣呢?

- 同學不和我玩 被老師罵
 別人不借我東西 媽媽不讓我吃冰或玩的時候
 寫功課不能看電視 其他:

※小朋友，遇到不開心的事情是難免的!不過你能不能不用『生氣』來解決，而用微笑呢?『笑』是最漂亮的模樣喔!