

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：劉琦珍

(一) 書名：黑白花 文.圖/黃淑華 國語日報出版

(二) 共讀適用年齡：低年級

(三) 文體：故事繪本

(四) 內容簡介：這是斑馬村的一個古老傳說：從前有一座黑白山，山的左邊住著白馬，山的右邊住著黑馬，而山頂上住著大獅子阿金，白天，黑馬要套上白罩子才敢出來，黑夜，白馬要穿上黑罩子才敢安心睡覺，獅子阿金喜歡白天在右邊樹林找黑馬，黑夜就到左邊樹林找白馬，他總是輕鬆找到食物，白馬和黑馬想到一個辦法解決，這個辦法就是利用白天和黑夜彼此交換活動地點，讓獅子不容易發現他們，最後獅子餓的頭昏眼花，當他發現一群馬時，想去捉他們，白馬、黑馬一起奔跑，獅子看不清楚，眼花撩亂而捉不住馬，從此以後黑白馬廝生活在一起，所有才會有黑白條紋的馬。

(五) 學習重點：藉由故事說明斑馬的來由。

(六) 教學流程：

節數	內容	課堂作業
第一節	導讀本書，學生先個別默讀，老師帶領朗讀。	
第二節	(1) 老師講解書中插圖，由插圖說明故事內容。 (2) 分組討論發表：討論題綱參考：a、黑白花是指什麼？b、讀	完成「黑白花」學習單

	<p>完這本故事，你覺得白馬、黑馬這個方法好不好？ c、當我們讀完故事我們可以如何面對問題想出解決辦法？ d、讀完「黑白花」這本書，最讓我印象深刻的是哪一段（哪一句）？為什麼？</p>	
第三節	畫出你想像的「黑白花」	畫圖
第四節 第五節	演出故事內容	演戲

（七）延伸學習：。

斑馬的條紋是一種護身符，因為黑白條紋在陽光下或月光的照射下，吸收和反射各不同，這樣可以使斑馬身體輪廓變得模糊起來，遠遠望去，很難將同周圍環境分辨開來，也就不容易被猛獸發現。通常，獅子是在黃昏或黎明時狩獵，一旦他發現斑馬，對方黑白分明的條紋，也往往使獅子難以判斷自己與獵物之間的距離，如果對方是一匹正在運動的斑馬，那麼準確估計它實際位置和運動速度，就更加困難了。

二年()班 座號：() 姓名：()

1 黑白花是指什麼？ ()

2 讀完這本故事，你覺得白馬、黑馬這個方法好不好？為什麼？

3 讀完「黑白花」這本書，最讓我印象深刻的的是哪一段（哪一句）？為什麼？

畫出自己在想像中的『黑白花』

二年()座號：() 姓名：()