


頭前國小 共讀時光 教案設計(三)

設計者：二年級教師團隊	教學時間：40 分鐘 x 四節	
繪本名稱：小奇的藍絲帶		
<div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="flex-grow: 1;"> <p>出版社：天下雜誌</p> <p>文·圖：克勞蒂亞 / R. W 艾利</p> <p>譯者：錢 欽 昭</p> <p style="margin-top: 20px;">大意：小奇不喜歡上體育課，因為他跑不快，也跳不遠，而且小奇每次總是得到最後一名，有一天，小奇發現可以得到第一名藍絲帶的方法，而且還是可以開開心的上體育課，他是怎麼做到的呢？</p> </div> </div>		
與各領域連結部分		
<u>生命教育</u> ●肯定自己 ●找出自己的優點並發揮 ●欣賞別人的優點接納自己的缺點	<u>健康與體育領域</u> ●健康：可延伸解釋各種運動所須注意的事項，如參加跑步需穿著的衣服及鞋子、比賽須注意的事項、、、等。 ●審美：提示孩子欣賞書中每個孩子表情都很獨特，讓圖者更明確知道書中孩子的情緒。且主角有正面側面使其更生動。	<u>語文領域</u> ●佳美詞句或語辭 1. 飛毛腿 2. 喘著氣 3. 漲紅臉 4. 宣布 5. 盡了全力
相 關 資 料	◎同類書目：奧立佛是個娘娘腔【三之三】、艾瑪畫畫【三之三】、威廉的洋娃娃【遠流】、神奇變身水【上誼】、皇后的尾巴【上誼】、拼拼湊湊的變色龍【三之三】	

教 學 目 標 (現實問題)	
<p>1. 希望孩子可以了解自己存在價值，進而去發先自己的優點，不隨便放棄自己。</p> <p>2. 了解不同的人有不同的優點和缺點。</p>	<p>→孩子常常脫口而出說『班長，好厲害喔!他最棒!』其實是不是也重複了像小奇妄自菲薄呢?</p> <p>→同學之間也是，大家都有不一樣的優缺點，互相幫助才能一起進步!</p>
教 學 流 程	備 註
<p>1. 引起動機： 教師詢問孩子有沒有參加運動會的經驗?誰是班上的飛毛腿?誰不喜歡參加跑步?</p> <p>2. 進入正式活動： 教師導讀繪本<u>小奇的藍絲帶</u>，逐頁與孩子共同欣賞圖文。</p> <p>3. 共同討論：</p> <p>a. 你喜歡故事書中的誰?</p> <p>b. 小奇是個什麼樣的人的呢?</p> <p>c. 為什麼小奇都不喜歡參加運動會?</p> <p>d. 絲帶的顏色代表什麼意思呢?</p> <p>e. 你覺得自己可以拿到什麼顏色的絲帶?</p> <p>f. 如果拿到不喜歡的絲帶顏色該怎麼辦?</p> <p>4. 學習單時間 孩子可以單獨細細品味本書，仔細感受作者要傳達的含意。</p> <p>5. 延伸學習：</p> <p>a. 利用字典查出佳美詞句。</p> <p>b. 可請孩子發表旁邊同學的優點。</p>	<p>第一節課</p> <p>第二節課</p> <p>第三節課</p> <p>第四節課</p>

頭前國小二年級共讀學習單【小奇的藍絲帶】



我真的很不錯

年 班 號
姓名

小朋友，每一個人都有自己的優點和長處，而你覺得自己最厲害的是什麼呢？請你想想，並幫自己寫一份榮譽獎狀。

榮譽獎狀

我是 _____

我在學校，我會做：(寫出 2 種)

我在家裡，我會做：(寫出 2 種)

我還有其他很厲害的是：



小朋友，覺得自己很棒是一件很開心的事，但是也要去發現別人很棒的地方喔！學會讚美別人就更棒了！