

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：黃婉婷

(一) 書名：獾的禮物 蘇珊、巴蕾/著·繪 林真美/譯 遠流出版

(二) 共讀適用年齡：低到高年級

(三) 內容簡介：「獾的禮物」描述一隻獾在去世之後，悲傷的朋友們回想到和獾相處的種種，想起獾給他們的幫助，心中充滿了感激和喜悅，而這些也成了獾留下來的禮物，永遠都在幫助有需要的人。

(四) 學習重點：藉由故事讓孩子了解死亡並不可怕，而生命的價值在於貢獻自己，幫助他人，才能使自己的生命更有意義。

(五) 教學流程：

| 節數  | 內容   |
|-----|--|
| 第一節 | (1) 引起動機<br>1. 介紹獾的習性和小故事<br>2. 提出問題：從封面上來看，猜一猜獾的「禮物」是朋友送他的？還是他送給朋友的呢？<br>(2) 繪本共讀   |
| 第二節 | (1) 問題討論<br>1. 獾知道自己就快死了，牠害不害怕？為什麼？<br>2. 獾知道自己就快死了，在死之前，牠最放心不下的是什麼？<br>3. 獾「到長隧道的另一頭去了」，是到哪裡去了？<br>4. 獾曾經幫助過哪些動物？牠幫牠們做了什麼事？<br>5. 獾留給大家的禮物是什麼？牠留給大家的禮物是有形的？還是無形的？<br>6. 為什麼最後動物們不再傷心了？牠們最後想向獾說什麼話？<br>(2) 完成學習單 |

|     |   |
|-----|---|
| 第三節 | <p>(1) 畫出【長隧道的另一頭】</p> <p>(2) 提問：獾「到長隧道的另一頭去了」，你覺得哪裡是什麼樣的地方？</p> <p>請孩子想像獾到「長隧道的另一頭」會是什麼樣的世界？把它畫下來。</p>   |
| 第四節 | <p>(1) 問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你會不會像獾一樣就這樣不見了？你想你會去哪裡？</li> <li>2. 你會害怕死嗎？為什麼？</li> <li>3. 如果有一天你就要離開你的家人或朋友，你想要送給他什麼禮物，讓他永遠記得你？</li> <li>4. 你有沒有從別人身上得到「無形的禮物」？說說看。</li> </ol> <p>(2) 活動：愛的禮物—小天使和小主人</p> <p>由學生抽出自己的小主人，在一個禮拜之間進行「小天使和小主人」的遊戲。</p> |
| 第五節 | <p>(1) 活動：愛的禮物—小天使和小主人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單</li> <li>2. 公布小天使，並說出感謝的話</li> </ol>   |

## (六) 補充資料

### 1.繪本導讀《1月4日國語日報兒童文學版》

「獾很獨立，也很講信用……牠還常常幫助大家。牠的年紀好老……，老到知道自己就要死了。」這是《獾的禮物》的開場白，三言二語的把「獾」的個性說得一清二楚。對於死亡，獾是不懼怕的，牠認為死亡「只是讓牠離開牠的身體……」這樣一個老者，預見自己的死亡，不懼亦不怕，還給了死亡一個輕描淡寫的定義；看見年輕的動物快樂的奔跑，牠沒有怨嘆、沒有感傷，竟然還覺得自己很幸福。獾是一個勇者。

「那一晚，獾寫完信，在火爐前沈沈的睡著了，還做了一個從來沒做過的夢。在夢中，牠在一個長長沒有盡頭的隧道裡奔跑，不再需要柺杖，而且腳力十足，最後牠還騰空旋轉，滾來撞去沒受傷，獾覺得自己變自由了。」這一段死亡的過程顯得相當的平靜與安詳，而且有一種令人期待的歡欣。原來死亡是一種自由，一種解脫，這種自由讓牠不再受限於身體的衰老，這種解脫讓牠不再需要身體，這些瀟灑與活力，讓人多麼的欣喜與自在。

獾的死給牠的朋友帶來流淚與傷痛，更糟的是大雪紛飛，大家只能躲在家裡，孤單的獨自悲傷。雪加深了活著的人的傷悲，雪加強了活著的人的思念，雪讓活著的人更顯得無助。然而隆冬的雪也是一種最好的沈澱劑，沈澱出大夥兒對獾的意象。

獾留給大家的是寶藏啊！這些的寶藏天天在大家的生活中流動，思念的憂傷淚水褪化成思念的感恩微笑。

## 『死亡是無懼的』

為什麼無懼？因為無牽無掛（雖然獾還有放心不下的一群朋友，還好牠們都已經長大了）。孩子怕死，因為父母親會傷心欲絕。父母親怕死，因為孩子還需要照顧。有錢人怕死，因為還沒能見到子孫的傳承。年輕人怕死，因為事業還沒有成就……，這種種的理由，都讓人放不下而滿心牽掛，獾可看得開呢！

## 『死亡是平靜的』

「通過長隧道」真是對死亡的一種好詮釋。隧道有一種神秘、深邃、不可測的意象，這與死亡的意象頗為吻合。在隧道裡，身體由沈重到輕盈的轉變，讓死亡由一種身體的、心理的負擔，幻化到一種自在、從心所欲的新境界。這種祥和與自由的死亡過程當然令人無懼。

## 『療傷止痛的歷程』

獾死亡的同時，便開始下雪了，這雪，下得可真是好。藉著這一場雪，淡化了憂傷，大夥兒沈湎在快樂記憶的深潭中，獾做過的事兒變成寶藏，填補了大家的空虛。傷痛總會慢慢褪去的，活著的人會再找到生命的動力，而這生命的動力，正是死者留下的最珍貴的禮物。

蘇珊·巴蕾巧妙的運用了隧道與大雪，把面對死亡的「態度、過程、傷慟」三個議題運用場景的轉換，相當精準的融合在故事裡，使得故事節奏明朗、流暢；圖畫部分展現出高度技巧，尤其是獾在火爐前的溫暖與靜默；在隧道裡表現出過去、現在、未來三個時空；土撥鼠、青蛙、狐狸、兔太太的稚氣到成長，動作精確、神韻精準，在圖畫與文字的相互輝映中，將「死亡」處理得不慍不火，讓讀者也得到「獾」如沐春風的禮物。

## 2. 獾的傳說故事

獾，是住在冰天雪地的長白山上的一種動物。據聞，只要有登山客因體力不支而昏倒，獾就會從林間竄出，用他捲曲的尾巴傳遞一份溫熱，讓人們不至於因體溫過低而失去性命。沒有任何一個因此得救的人見過獾，他們只在悠然轉醒時，發現雪地裡那小小的足印，清清楚楚地往山的另一頭去。於是獾，成了皚皚白雪中最耀眼的傳說。



獾

## 3. 獾的簡介

在鼬科中是較大型的種類，體重可達 15kg。體軀肥壯，四肢粗短。吻尖、眼小、耳短、頸短、尾短。前後趾皆具五趾，爪長而彎曲，尤其是前肢爪，是掘土的有力工具。毛色為黑褐色與白色相雜，針毛的顏色分 3 段：基部白色，中間黑褐色，毛尖白色。腹部毛黑褐色，喉部及四肢毛色較深。頭部中央及兩側有白色縱紋 3 條。棲息於山麓及平原郊區。洞穴多在土坡、墳堆或岩石下。獾性喜清潔，洞內保持乾淨，不存糞便等污物。群居，一洞內居住數隻至 10 餘隻。雜食性，食物包括農作物、植物的根莖、蚯蚓、螻蛄等。每年繁殖一次，夏季交配，到來年 3—4 月產仔，妊娠期長達 240~250 天，每胎產 3~5 仔。獾是夜行性動物，有假冬眠習性，秋季積累大量皮下脂肪，11 月入洞蟄眠，來年 3 月出洞。獾針毛是制胡刷的上等原料，獾皮可制裘，獾肉可食，獾油可治燙傷；但獾危害農作物，是其有害的方面。

# 獾的禮物學習單

年

班

姓名：

1. 獾的美夢是走到了一個沒有盡頭的長隧道，不但可以丟掉拐杖，還能任意滾來滾去，獾覺得牠變了什麼樣子了？

- 自由了
- 不再需要牠的身體了
- 很痛苦

2. 獾送給動物們的禮物是什麼？

獾送給土撥鼠的是

獾送給青蛙的是

獾送給狐狸的是

獾送給兔太太的是

3. 獾死了，為什麼最後大家不再難過了？

- 因為獾死了過了很久，就不會難過了
- 大家把獾忘了
- 因為獾給了大家珍貴禮物的

## 愛的禮物

年

班

姓名：

1. 小朋友，在這個禮拜，你有沒有感受到別人給你的禮物

呢？把它寫下來。

|       |          |
|-------|----------|
| 給禮物的人 | 他給了我什麼禮物 |
|       |          |
|       |          |
|       |          |
|       |          |

2. 猜一猜，你覺得你的小天使是誰呢？

我猜（ ）是我的小天使。

3. 答案公佈，你猜對了嗎？

（ ）哇！答對了。

（ ）可惜，猜錯了。

4. 你想對小天使和給你禮物的人說什麼？寫一寫。

( )

5. 小朋友，你願不願意常常給別人禮物呢？

（ ）願意 （ ）不願意

常常幫助別人，你就是一個小天使！