

## 頭前國小 共讀時光 教案設計

設計者：范足玫		教學時間：40 分鐘 x 四節	
繪本名稱：蜘蛛和蒼蠅			
<p>出版社：三之三文化出版社</p> <p>文：瑪麗·豪葳特</p> <p>圖：東尼·迪特利齊</p> <p>譯者：林良</p>			
繪本內容：《蜘蛛和蒼蠅》是一篇寓言故事，以二隻小蟲為主角——美麗溫柔的蒼蠅小姐和詭計多端的蜘蛛先生。蜘蛛先生利用各種甜言蜜語，想邀蒼蠅小姐入甕來，而蒼蠅小姐剛開始十分謹慎小心，但到最後仍不敵蜘蛛的誘惑，也陷入蜘蛛的陷阱之中。			
與各領域連結部分			
<u>生命教育</u>	<u>生活領域</u>	<u>語文領域</u>	
● 肯定自己	可延伸解釋各種社會情境所須注意的事項，如詐騙電話、詐騙事件、、、等。	● 佳美詞句或語辭	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 機伶</li> <li>2. 休想活</li> <li>3. 曲折</li> <li>4. 精緻</li> <li>5. 甜言蜜語</li> </ol>	
備註	這本書是一本圖畫故事，所以書中的圖畫特別吸引人注意，繪者將整本書設計成黑色和冷冷的銀色，暗示著這是一本敘述可怕故事的書，要孩子能警惕自己不要受甜言蜜語影響而陷入危險中，另外，圖畫中的眼神、表情、內容都十分細膩，值得細細品味和欣賞。		

教 學 目 標 (現實問題)	
1. 希望孩子可以了解目前社會上的種種詐騙事件，進而學習保護自己和家人。 2. 了解「甜言蜜語」該如何去判斷真假。	→ 詐騙電話、信件、簡訊充斥社會，該如何去判斷真假。 → 同學或家人之間適時的甜言蜜語是需要的，但不適切的的話該去避免，以免引起誤會。！
教 學 流 程	備 註
1. 引起動機： 教師詢問孩子有沒有被別人讚美的經驗？哪些讚美是真心的？哪些是虛情假意的？ 2. 進入正式活動： 教師導讀繪本蜘蛛和蒼蠅，逐頁與孩子共同欣賞圖文。	第一節課
3. 共同討論： a. 你喜歡故事書中的誰？ b. 蜘蛛先生是個什麼樣的人的呢？ c. 蒼蠅小姐是個什麼樣的人的呢？ d. 為什麼蒼蠅小姐剛開始會不相信蜘蛛先生？ e. 為什麼蒼蠅小姐後來會相信蜘蛛先生？ f. 蜘蛛先生說了哪些甜言蜜語？ g. 蒼蠅小姐最後的下場是什麼？	第二節課
4. 學習單時間 孩子可以單獨細細品味本書，仔細感受作者要傳達的含意。	第三節課
5. 延伸學習： a. 利用字典查出佳美詞句。 b. 可請孩子發表旁邊同學的優點。 c. 選出繪本內的某一情境，讓孩子分別扮演蜘蛛先生及蒼蠅小姐，並做適當的反應。	第四節課

d. 針對目前社會的詐騙情況，和孩子討論各種處理及預防方式。	
--------------------------------	--

# 頭前國小共讀學習單【蜘蛛和蒼蠅】



## 我是明辨王

年 班 號  
姓名

小朋友，每一個人都都有自己的判斷力，請你想想，你喜歡怎樣的讚美，哪些讚美是讓你覺得很危險的？

1 繪本內你喜歡哪一個角色？ \_\_\_\_\_

為什麼？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 繪本內你最喜歡哪一頁的插圖？ \_\_\_\_\_

為什麼？ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 在你的生活中，請舉出二個甜言蜜語是必須的。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



小朋友，接受別人的讚美是一件很開心的事，但是也要去發現讚美的背後動機是否是真誠的，否則就會被騙而陷入危險中！