

☆ ☆ ☆ 一年級共讀教案與學習單 ☆ ☆ ☆

* 繪本名稱:誰怕大壞書

* 作者:文.圖/蘿倫柴爾德 譯/黃聿君

* 出版社:格林文化

* 教案設計說明:

1. 故事內容---

皓皓是一位愛看書的男孩，他可以隨時隨地的看書，一天他在睡前看一本故事書，卻在睡夢中意外進入童話故事內，而展開一連串の旅程。

說故事前---

- (1) 小朋友，你喜歡看故事書嗎?你都在什麼時候看呢?有沒有人陪你一起看呢?
- (2) 你覺得看故事書有哪些好處?

2. 問題討論---

- (1) 皓皓為什麼會進入故事中?
- (2) 皓皓在故事中有哪此遭遇?
- (3) 皓皓怎麼處理他所遇到的狀況?
- (4) 如果是你，你會怎麼做?

3. 延伸活動---

活動一：畫一張小書

- (1) 材料：8開圖畫紙一張、彩色筆
- (2) 方式：請孩子模仿一本自己心中最喜歡的故事書，並加以著色。
- (3) 分享與欣賞。

4. 學習單書寫---

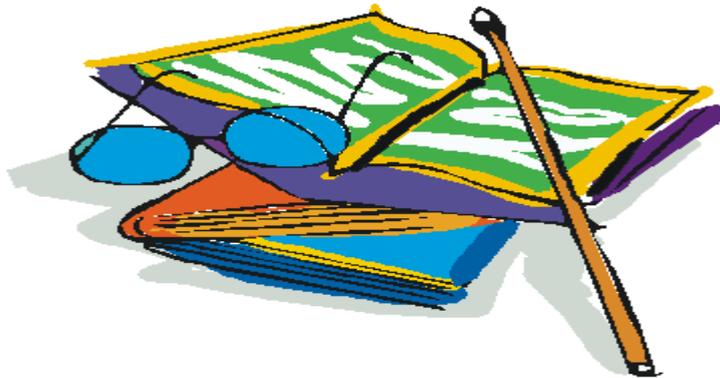
如附件

共讀學習單~誰怕大壞書

()年()班()號姓名()

- 1 小朋友請仔細想想這一本故事書哪一頁最特別，請把她畫出來？

Blank area for drawing the special page from the story book.



☆ ☆ ☆ 一年級共讀教案與學習單 ☆ ☆ ☆

* 繪本名稱: 英倫玫瑰

* 作者: 文/瑪丹娜 圖/傑佛瑞 譯/蔡依林

* 出版社: 格林文化

* 教案設計說明:

1. 故事內容---

有 4 位要好的小女生，別人稱他們為”英倫玫瑰”，他們一直有點小忌妒附近一名長得漂亮的小女生—娜娜，對於她，她們非常的好奇，在一次機會中，他們遇到一位神仙婆婆，神仙婆婆帶著他們去認識了娜娜，了解她的生活，最後她們全部成為好朋友。

說故事前---

- (1)小朋友，你喜歡交朋友嗎？
- (2)你覺得認識朋友有哪些好處？

2. 問題討論---

- (1)請問英倫玫瑰是指誰？
- (2)英倫玫瑰為什麼對娜娜很好奇？
- (3)神仙婆婆怎麼讓他們認識娜娜？
- (4)如果是你會怎麼去和娜娜做朋友？

3. 延伸活動---

活動一：畫一張我的好朋友

- (1)材料：8 開圖畫紙一張、彩色筆
- (2)方式：請孩子畫出自己的好朋友，並加以著色。
- (3)分享與欣賞。

活動二：找朋友

- (1)材料：小紙張(不同色)

(2)方式:將小朋友分成兩組，一組抽取動物名稱並做動作，另一組抽取動物名稱並發出聲音，然後根據動作與名稱來一一配對，待配對成功後，一組一組分享配對過程所遇到的問題。

(3)分享與總結

4.學習單書寫---

如附件

※ ※ 共 讀 學 習 單 ~ 英 倫 孩 瑰 ※ ※

一 年 () 班 () 號 姓 名 ()

1 英 倫 孩 瑰 是 指 哪 四 位 小 朋 友?

() () () ()

2 是 誰 幫 助 英 倫 孩 瑰 認 識 娜 娜? ()

3 最 後 英 倫 孩 瑰 為 什 麼 會 和 娜 娜 做 好 朋 友?

因 為 娜 娜 很 好 笑

因 為 娜 娜 很 可 憐

因 為 他 們 覺 得 娜 娜 很 乖 會 幫 忙 做 家 事

因 為 娜 娜 很 調 皮

4 你 最 喜 歡 這 本 書 的 哪 一 頁 ， 請 畫 下 來 。

