

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：黃婉婷

- (一) 書名：春神跳舞的森林 嚴淑女/文 張又然/圖 格林出版
- (二) 共讀適用年齡：低到高年級
- (三) 內容簡介：故事敘述鄒族的少年阿地，在奶奶去世後，帶著奶奶遺留給他的櫻花瓣，重回故鄉阿里山。奇怪的是，那年的阿里山特別冷，本該開放的櫻花，也遲遲不見蹤影。阿地在光禿禿的櫻樹下思念奶奶，一陣風吹來，手中的櫻花瓣飛起來，帶領阿地走進森林的迷霧中。他跟著花瓣撥開重重白霧，走過巨大的神木，終於體驗到祖先過往的歡笑和悲傷，成為一個真正的鄒族少年，並在動物朋友的幫助下，拯救了重病的櫻花精靈，讓春天重回阿里山上。
- (四) 學習重點：由故事來呈現今森林和土地的現狀和面臨的問題，由此思考人與環境如何相處、如何保護土地。
- (五) 教學流程：

節數	內容
第一節	(1) 引起動機 提出問題：看看封面，「春神跳舞的森林」 猜猜看，這座森林是在台灣的哪個地方？ 猜猜看，「春神」在哪裡？ (2) 繪本閱讀 請小朋友自己看一遍，找一找春神跳舞的森林在什麼地方？那裡發生了什麼事？

<p>第 二 節</p>	<p>◎繪本共讀</p> <p>全班和老師逐頁共讀，老師逐頁提出問題，請小朋友回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春神跳舞的森林在什麼地方？（阿里山）你去過那裡嗎？ 那裡有什麼特別的風景和名產？ 2. 阿地的櫻花瓣是誰給他的？而又是誰給奶奶櫻花瓣呢？ 3. 什麼是「滿月櫻花祭」？ 4. 觀察第 2 頁的圖（都市）和第 4 頁的圖（森林），火車旁的樹有什麼不一樣？ 5. 為什麼山上的樹有臉？ 6. 觀察第 4 頁的圖和第 6 頁的圖，為什麼第 4 頁的樹很翠綠，第 6 頁的圖卻很灰暗呢？ 7. 春天要怎樣才能回到山上？ 8. 阿地要怎樣救生病的櫻花精靈？ 9. 在尋找「銀光的珍珠」的過程中，阿地發現山裡發生了什麼事？ 10. 阿地為什麼哭？ 11. 「銀光的珍珠」在哪裡？ 12. 觀察圖片，參加櫻花祭的有誰？ 13. 阿地的奶奶有沒有遵守諾言？
<p>第 三 節</p>	<p>◎完成學習單</p>
<p>第 四 節</p>	<p>◎認識阿里山</p> <p>影片欣賞一下課花路米第 98 集「尋找奮起湖」</p>

海底的秘密

一年 班 姓名

◎對的打√：

14. 小男孩到海邊做什麼？

挖寶藏 游泳 研究海邊的動物

15. 小男孩撿到了什麼東西？

貝殼 魚骨頭 照相機

16. 小男孩拿到照相機後，他做了什麼事？

把它丟掉 把底片洗出來 把它賣掉

4. 為什麼有一些照片是黑白照片？

因為相機壞了 是很久以前拍的照片

相片泡水所以顏色不見了

5. 照片裡的大章魚，牠在做什麼事？

6. 照片裡的外星人，他們在做什麼事？

7. 最後相機到哪裡去了？

被小女撿走了 被大魚吃掉 被外星人拿走

* 照片裡有各式各樣的生物和東西，把你最喜歡的畫下來

海底的秘密

一年 班 姓名

如果你在海邊撿到一台相機，你會洗出什麼樣的照片？把它畫下來。