

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：朱雅芬

(一) **書名**：愛蓋章的國王 文/圖 許書寧 上堤文化出版

(二) **共讀適用年齡**：低年級

(三) **文體**：寓言故事（繪本）

(四) **內容簡介**：有一個國王真奇怪，不管看到什麼東，第一件事情就是蓋---印---章。

不管別人喜不喜歡他都要幫別人蓋印章。直到有一天，他驚覺自己一直認為有趣又好心的行為竟然造成大家的壓力！所以傷心的國王要怎麼去化解這樣的局面呢？最後聰明的國王想出了一個兩全其美的好方法-----替需要的人設計印章，幫他們蓋印章。

(五) **學習重點**：1、藉由故事點出「自己的喜好不應建立在別人的痛苦上」。

2、了解寓言故事的意義。

3、能對自己的習慣進行反省，進而體會「不強施於人的行為」的重要。

4、設計一個專屬的印章圖案。

(六) **教學流程**：

節數	內容	指導重點
第一節	(1) 導讀本書 (2) 講解故事的寓意	先由圖畫引導學生 逐頁導讀內容 最後各自默讀欣賞故事之 趣味
第二節	* 討論發表 (1) 你有和國王一樣的壞習慣 嗎？ (2) 舉出實際的例子，和同學分	鼓勵學生自省並發表

	享。 * 完成學習單【我的習慣】	
第三節	※分享【我的習慣】學習單 了解自己可能將自己的喜好建立在別人的痛苦上。	鼓勵學生自我發現
第四節	欣賞書中印章的種類及趣味性。設計一個能代表自己特色的印章。完成學習單【我是設計高手】	使用彩色筆
第五節	發表、欣賞作品。	

(七) **延伸學習**：寓言故事的內容大多簡短。因此須多花一些時間講解其中的涵義。可以耳熟能詳的【龜兔賽跑】為範例說明寓言故事的意思。

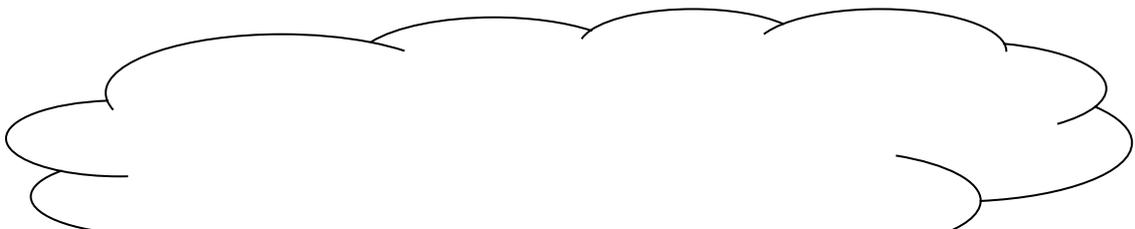
我的習慣

小朋友！國王喜歡蓋印章，所以不管別人喜不喜歡，到處亂蓋印章。想一想，你有沒有和國王一樣，壞習慣？請依照下面表格的內容想想看。要認真的思考，誠實的回答喔！

- 1、我有哪一些壞習慣： 愛亂發脾氣 不愛乾淨
 喜歡賴床 喜歡頂嘴 喜歡和人吵架
 在走廊奔跑 玩遊戲不守規矩 喜歡咬手指
 不按時完成作業 隨意動別人的物品

2、除了以上的壞習慣，有哪一些習慣，不算壞習慣，但別人不一定喜歡。像愛蓋印章的國王一樣。例如：愛看故事書、愛玩洋娃娃（玩具）、愛吃糖果、
我喜歡【
但是【
因為
【

3、將自己喜歡的習慣硬要別人也和一樣，是不對的行為。所以想出一個方法來改進吧！



說_{ㄩㄛˋ}到_{ㄉㄠˋ}做_{ㄉㄠˋ}到_{ㄉㄠˋ}才_{ㄘㄞˊ}是_{ㄩˋ}好_{ㄩˋ}寶_{ㄩㄛˋ}寶_{ㄩㄛˋ}！

【學習單】書名：愛蓋章的國王

我_{ㄉㄠˋ}是_{ㄩˋ}設_{ㄩˋ}計_{ㄩˋ}高_{ㄩˋ}手_{ㄩˋ}

小_{ㄉㄠˋ}朋_{ㄉㄠˋ}友_{ㄩˋ}，發_{ㄉㄠˋ}揮_{ㄩˋ}想_{ㄩˋ}像_{ㄩˋ}力_{ㄩˋ}，設_{ㄉㄠˋ}計_{ㄩˋ}一_{ㄩˋ}個_{ㄩˋ}有_{ㄩˋ}自_{ㄩˋ}

己_{ㄩˋ}特_{ㄩˋ}色_{ㄩˋ}的_{ㄩˋ}印_{ㄩˋ}章_{ㄩˋ}！