

一年級生命教育閱讀教案設計

教材來源	繪本	書名	我永遠愛你	
生命教育領域	敬重自然	九年一貫領域	語文、生活、綜合	
教學時數	3 節	教學時間	晨間共讀時間	
相關能力指標	F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 F-1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力			
教學目標	1. 能專注欣賞故事 2. 能以口語、文字或圖畫表示他在故事中感受到的「人與動物」的情感交流 3. 能聆聽與分享個人飼養動物經驗 4. 聆聽與分享個人在生活中「愛的小語和行動」			
能力指標	教學活動	教學資源	時間	教學評量
F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	一. 準備活動 ◎老師準備多媒體簡報、學習單 二. 發展活動 1. 問答引起動機： ◎有沒有養過寵物？ ◎一起來看看可愛狗狗阿雅的故事！ 1. 欣賞故事：多媒體簡報放映 ~第一節課結束~	電腦設備 繪本	10 分鐘	觀察記錄 (欣賞故事的態度與表現)
	2. 問答與討論 ◎請一、二位自願的同學和全班分享： ★看完故事你有什麼感覺？ ★阿雅是怎樣的狗狗？你喜歡她嗎？ ★男孩愛阿雅嗎？你怎麼知道？ ★阿雅去世了，男孩覺得怎樣？ ~第二節課結束~		10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	
F-1-1-2-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力	三. 綜合活動 1. 再次欣賞故事 2. 說明學習單 3. 寫作學習單 4. 鼓勵寫作認真的同學，說明其優點 5. 稱讚學生表現 (上課認真、學習單也用心寫作) ~第三節課結束	學習單	5 分鐘 10 分鐘 10 分鐘 10 分鐘	問答討論 觀察記錄 (發表與聆聽的態度與表現) 學習單寫作情形

【閱讀學習單】

我永遠愛你

一年()班 姓名: ()

◎ 這個故事是講一個小男孩和()的故事，牠的名字叫()。

◎ 阿雅最喜歡作什麼事？(對的請在 中打)

吃肉骨頭 追松鼠 追蝴蝶 把媽媽的花園挖得一團亂 亂咬傢俱 調皮搗蛋

◎ 誰曾經告訴過阿雅：我愛你？

爸爸 媽媽 哥哥 妹妹 小男孩

◎ 有一天，阿雅走了，全家人的心情是怎麼樣的？

開心 難過 高興 不知道

◎ 如果有一天，你最愛的家人離開你了，你的感覺是什麼？

◎ 在心愛的家人離開你之後，你是用什麼方法來忘懷這些傷心和難過的？

◎ 請畫出你最心愛的家人，以及說說看你是怎麼讓他們知道你愛他們的？

