

新 北 市 新 莊 區 頭 前 國 民 小 學 共 讀 活 動 設 計

主題名稱	我喜歡爸爸在家		
學習領域	語文	活動地點	圖書室
適用年級	六年級	學習時數	200 分鐘(5 節課)
適合單元	翰林國語第一單元	設計者	陳世章

書名：我喜歡爸爸在家 文·圖：艾·曼·妞·伊·巫·特·羅·麗
意 / 譯

奧·林·文·化·事·業·有·限·公·司·出·版

【 內 容 簡 介 】

本書為法文圖文書，是一個關於「爸爸面臨失業」的故事。作者以可愛、筆觸流暢的插畫及充滿溫馨的筆調來呈現「失業」這樣一個嚴肅問題，使得這本書成為適合大人和小孩共同閱讀的書；同時大人也可帶領孩子認識大人也會遭遇困難的一面。

失業影響的層面非常廣泛，目前因為「爸爸失業」，有無數的家庭和孩子正在共同承受這個失業之苦。對一家之柱的爸爸來說，沒有了工作，全家人的生活和孩子教育往往就有問題，但對孩子來說，他們想到的卻可能如故事中的小男孩一樣——爸爸終於可以在家陪我，實在是太棒了！

失業會帶給當事人或家人痛苦、擔憂和沮喪。大人往往會因為只關注在自己所遭遇的挫折，可能在不知不覺中動輒打罵孩子、表現出不耐煩的表情，或有不當的行為，幾次下來，這樣

的結果可能是家庭不再溫馨，孩子更可能認為——爸爸不再愛我了、我很壞、我是討厭鬼……但我們可以從這本書中發現爸爸並沒有把孩子當成出氣筒，反而陪孩子玩、做功課；當他受傷、當他有需要時，就陪伴在他身邊；他們像朋友、像大人一樣地一起談天說地……爸爸也幫媽媽做了好多家事，為媽媽減輕工作負擔。在閱讀的過程中，讀者會深刻感受到，面對生活中的困境，全家人一起共同承擔、彼此互相支持和打氣的力量是多麼地有力！

失業原本是爸爸的痛苦，卻成為小男孩子一段很美好的時光。當爸爸心情低落、認為自己很沒用時，小男孩子說——我知道這不是真的。我的爸爸不是超人英雄，但他是世界上最好的爸爸，不管他有沒有工作！小男孩子又說——我好喜歡爸爸在家，而且是永遠，就在我旁邊……

不管父母遇到多大的困難，變得多麼窮困，孩子需要的也只是父母的愛和關心，而他們也會同樣地會反過來愛你、關心你、支持你！

單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能整理閱讀材料，提出心得感想。 2. 能有條理的報告讀書心得。 3. 能學習勇於嘗試，為自己創造機會的態度。 			
能力指標	學習活動內容	時間(分)	指導要點或注意事項	評量方式

<p>E-2-8-9 E-2-9-8 E-2-10-10</p>	<p>一、準備活動：</p> <p>1 閱讀「我喜歡爸爸在家」一書。</p> <p>2 寫下心得感想（完成閱讀書單）。</p> <p>3 記下問題解決方法（利用閱讀書單提出問題）。</p> <p>二、教學活動：</p> <p>1 分組報告閱讀方法。</p> <p>2 用投影機帶領閱讀全文。</p> <p>3 分組報告閱讀心得。</p> <p>4 分享書中精采片段。</p> <p>5 提出問題，共同討論。</p> <p>6 結論。</p>	<p>第一節</p> <p>第二節</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>4</p>	<p>1 教師簡報製作。</p> <p>2 指導學童利用課餘閱讀「我喜歡爸爸在家」一書。</p> <p>3 指導學童利用假日完成閱讀書單。</p>	<p>1 心得寫作</p> <p>2 心得報告</p> <p>3 參與分享</p> <p>4 參與討論</p>
--	--	---	---	---