

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：朱鈺雲

(一) 書名：用腳飛翔的女孩 蓮娜·瑪莉亞 著

(二) 共讀適用年齡：中年級

(三) 文體：傳記（附插圖）

(四) 內容簡介：「用腳飛翔的女孩」描述一位無臂單腳的女孩如何面對人生的過程。

書中的女孩瑪莉亞出生時就沒有了雙腳，而且左腳只有右腳的一半長。他的父母不因為她的缺陷而放棄她，反而將她留在身邊悉心照顧，鼓勵她學習新的事物，培養她正確的處世態度。雖然蓮娜瑪莉亞身體的殘缺影響了日常生活，但她卻試著自己處理各項事務，甚至參加游泳比賽、考汽車駕照...等，在在顯示蓮娜瑪麗亞積極奮鬥、樂觀開朗的精神。

(五) 學習重點：對一位身心障礙者來說，在成長的過程中常遭遇到不一樣的眼光，不一樣的對待，但如何從逆境中站起來邁向成功，透過蓮娜瑪莉亞的故事可以提供不少的經驗。同時她的故事也可提醒我們，不要害怕挫折，只要積極面對，總有成功的一天。

(六) 教學流程：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書 (2) 指導學生經由查醫學報導、報章雜誌、上網、、、、等方	查資料並完成「肢體障礙是什麼？」學習單

	式，把有關肢體障礙的相關資料，記錄或剪貼在學習單上。	
第二節	<p>(1) 與同學分享有關肢體障礙資料。</p> <p>(2) 分組討論發表：討論題綱參考：a、面對肢體障礙的家人，我們應如何自我調適，並給予他們支持的力量？b、我們可以如何發揮創意，讓肢體障礙的家人生活過得更方便、順利？c、讀完「用腳飛翔的女孩」這本書，最讓我感動或是印象深刻的是哪一段（哪一句）？為什麼？</p>	
第三節 第四節	影片欣賞：觀賞「用腳飛翔的女孩」，再討論相關的議題。	

(七) **延伸學習**：現代人的抗壓性低落，許多人常因一些小挫折就自暴自棄、一蹶不振，我們應如何面對挫折與失敗，如何從逆境中爬起來，這都是值得我們深思的課題。

什麼是肢體障礙？書名：用腳飛翔的女孩 姓名：( )

「肢體障礙」？這好像是電視和報紙常提到的一種症狀，它到底是一種什麼樣的症狀？請把找到的資料記錄並貼在下面，帶到班上和其他同學分享。

(1) 資料來源：\_\_\_\_\_

(2) 肢體障礙是什麼：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 肢體障礙人士有哪些協助工具：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) 肢體障礙人士要注意：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(5) 請把資料貼在這裡：