

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：林卓敏

- (一) **書名**：靈犬來西 粵力·耐特/原著 鐘燕貞/繪 周姚萍/改寫 東方出版社
- (二) **共讀適用年齡**：中年級
- (三) **文體**：小說（附插圖）
- (四) **內容簡介**：故事主角小男孩喬因為家裡經濟拮据，迫於無奈必須把最摯愛的牧羊犬萊西賣給老公爵，老公爵把牠送到遙遠的蘇格蘭。勇敢的萊西想念主人，不畏艱難、逃離新家，不論多苦多遠，在牠心中只有一個信念：就是要回到小主人的身邊，只因他們是彼此生命中最好的朋友！
- (五) **學習重點**：一個社會的價值教育若能著重對於他人、動物以及生態環境的尊重與設想，將可防止日後需支付龐大的社會成本，處理因人們的麻木、無知和忽視所造成的傷害。並且尊重動物與尊重人類並不相互排相反的，二者之間常有密切的連繫，一個有憐憫同情心的人，對於動物與人都會將心比心，因此推動人道教育、建立尊重動物觀念，對社會道德風氣的提昇將有莫大助益。
- (六) **教學流程**：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書 (2) 指導學生經由查百科全書、醫學報導、報章雜誌、上網、、、、等 方式，把有關狗的相關資料，記錄或剪貼在學習單上	查資料並完成 「很高興認識你」學習單
第二節	(1) 與同學分享有關狗的資料。	完成「流浪犬的一天」學

	<p>(2) 分組討論發表：討論題綱參考：</p> <p>a、狗為什麼會咬人？流浪狗會亂咬人嗎？</p> <p>b、我好怕狗咬我，看到狗是不是應該快跑？</p> <p>c、什麼叫流浪狗？為什麼會有流浪狗？</p> <p>d、為什麼有人那麼討厭流浪狗？</p> <p>e、流浪狗被抓了以後會怎麼樣？</p> <p>f、不想養小狗，可以把牠丟出門嗎？牠會怎麼樣？</p> <p>g、流浪狗住在那裡？</p> <p>h、流浪狗是不是吃垃圾堆裡的東西？</p> <p>i、我想幫助流浪動物，除了認養外，我還可以做什麼？</p> <p>j、讀完「靈犬來西」這本書，最讓我感動或是印象深刻的是哪一段（哪一句）？為什麼？</p>	<p>習單</p> <p>看圖造詞卡的參考造句</p> <p>※ 早上七點，我背書包上學，媽媽為我準備早餐，而流浪狗在街上辛苦的找食物吃。</p> <p>※ 早上十點，我在教室裡上課，而流浪狗躺在車子下睡覺。</p> <p>※ 下午五點，放學了，我和小明快樂的走在回家的路上，而流浪狗遇到與主人一起散步的家犬，遭家犬吠叫。</p> <p>※ 晚上七點，我回到了可愛的家，媽媽準備了豐盛的晚餐，我們全家人一起享用，而流浪狗肚子餓了，在垃圾堆中找食物吃。</p> <p>※ 晚上十點，我上床睡覺了，而流浪狗在街上找朋友玩。</p>
<p>第三節 第四節</p>	<p>影片欣賞：藉由觀賞以「人與動物情誼」為題材的電影，如：「靈犬來西」、「再見可魯」、「極地長征」…等，再討論相關的議題。</p>	

(七) **延伸學習**：流浪動物為台灣城鄉嚴重的問題，不僅影響人們生活，其本身的生存、生命亦備受痛苦與威脅。人道教育可以說是一個過程、一種投資，旨在促使人們了解所有生命形式本身的內在價值，並理解一切有生之物的相互依存關係，促使人們了解為什麼需要對於人類、動物及環境空間付予尊重、關切及責任的態度。

書名：靈犬來西 很高興認識你

1. 你認識哪些狗狗？請將你所知道的狗狗種類名稱寫下來？

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

2. 在下面的框框中畫出你最喜歡的一種狗狗。



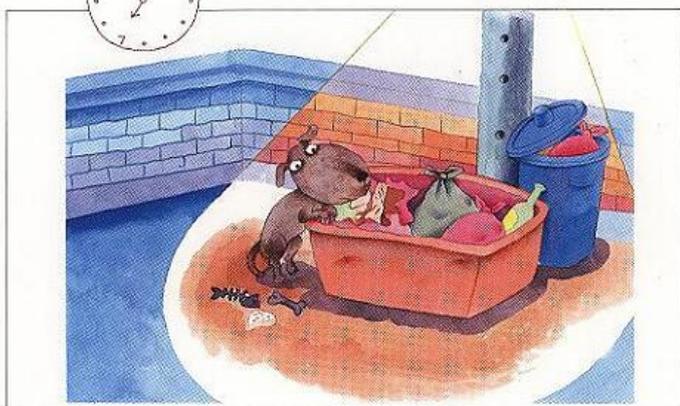
# 流浪犬的一天

看圖造詞卡



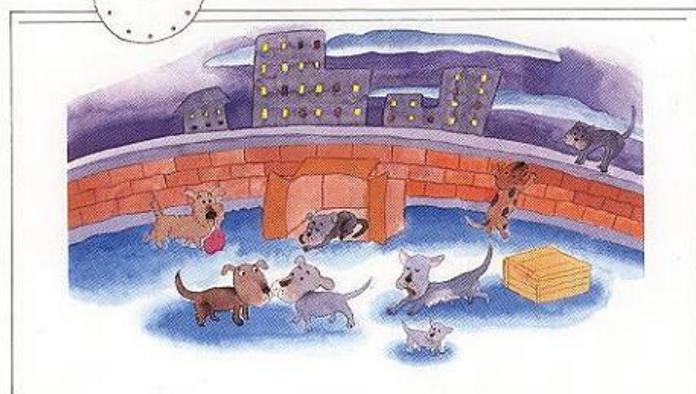
早上7:00, 我 \_\_\_\_\_ 而流浪狗 \_\_\_\_\_

下午5:00, 我 \_\_\_\_\_ 而流浪狗 \_\_\_\_\_



晚上7:00, 我

而流浪狗



晚上10:00, 我

而流浪狗