

頭前國小 共讀時光

書名：《雷公糕》

作者：波拉蔻

譯者：簡嬪

簡介：這是一本圖畫書，它用書面語言跟圖像語言配合著將故事鋪陳出來，它將美國中西部農莊裡的生活，好像搬上了舞台那樣，畫面做了相當有效的簡化。除了前後兩個單獨的畫面以外，有十五個跨頁，大部分有相當的留白，給人很自由的想像空間，但是這個想像空間裡充滿了波拉蔻說故事的聲音在圖畫書的世界。

Jerry Pinkney 的水彩、Don Freeman 的彩色鉛筆、Maurice Sendak 的沾水筆、Leo Lionni 和 Ezra Jack Keats 以及 Eric Carle 的拼貼營造出的圖像，令讀者心醉神迷，而波拉蔻手上的麥克筆，則表達了另外一種細緻跟精準的圖像，將美國中西部農莊裡裡外外的生活，拙拙的拖出了原味。

這本書將暴風雨來之前小孩懼怕的心理，祖母夾帶著傳統的智慧、耐心協助小孩接受自然，克服困難的用心，表現的淋漓盡致。波拉蔻說：「這個小孩勇敢，不是不怕。是怕，又去做，而這種有智慧克服懼怕，在懼怕中完成有意義的活動，乃是一種勇氣。這位老祖母，在教導小孩面對大自然的時候，心平氣和地用活動跟提醒，和陪伴來傳遞這種人面對大自然的智慧，應該成為教養的一種德行。」

內容摘要：低沈轟隆的雷聲，使小女孩嚇得躲到床底下，但是祖母說：「這正是烤雷公糕的好時機！」

她帶著小女孩到穀倉撿雞蛋、擠牛奶，閃電颼颼的飛過，暴風雨在八哩遠外；她們又穿過樹林去拿巧克力、糖和麵粉，雷公叭啦砰隆的吼叫，暴風雨離得更近了；然後，小女孩爬上高高的棚架去摘番茄，閃電又來了，雷公奮力咆哮著，暴風雨愈來愈逼近……

她們來得及在暴風雨抵達之前做好雷公糕嗎？

故事中的老奶奶面對躲在床底下的孫女，沒有謾罵，沒有教訓，而是以輕鬆幽默的語氣和安排，一步步帶著孫子，面對並渡過恐懼！老奶奶的智慧讓怕打雷的小女孩，在可怕的雷雨天氣中，忙碌地製作"雷公糕"，完全忘了雷的可怕，顯出老奶奶的寶貴智慧，輕鬆地解決了小女孩心理的懼怕……。

老奶奶把孫女當成製作雷公糕的夥伴，兩人一路相伴到最後一起做著雷公糕…。最後祖母切了兩塊蛋糕，倒了兩杯熱茶，與孫女對坐，祖孫兩兩相對四手相握…。故事也在此道出很多人的心聲後畫下完美的句點，小女孩說：「從此以後，我再也不怕打雷的聲音。」

頭前國小 共讀時光 教案設計--雷公糕

繪本名稱	雷公糕
設計者	郭素華老師
教學對象	中年級學生
搭配時間	三節課
施行時間	96/11/1
課前教案準備	自製點心 ppt、學習單兩張
教學歷程師生互動紀錄	<p>第一節課</p> <p>1. 教師播放學生平時常常吃的點心 ppt，引發學生的興趣。並播放影片「糕點」讓學生欣賞。</p> <p>第二節課</p> <p>1. 與學生討論「雷公糕」的故事內容。</p> <p>(1) 為什麼祖母要在暴風雨來之前做雷公糕呢?</p> <p>答：因為暴風雨前完成的蛋糕，才叫雷公糕。</p> <p>答：為了讓小女孩不再懼怕暴風雨和打雷，因為一邊做事，會一邊忘記害怕的事情。</p> <p>(2) 為什麼數秒數會愈來愈少?</p> <p>答：代表暴風雨愈來愈接近。</p> <p>(3) 製作雷公糕的材料有哪些?</p> <p>答：番茄、蛋、麵粉、糖……。</p> <p>(4) 你曾經害怕過什麼?</p> <p>答：自由回答。</p> <p>(5) 你如何克服的?</p> <p>答：自由回答。</p> <p>(6) 你知道雷雨如何形成的?</p> <p>答：大部分的學生並不清楚，只知道為什麼會下雨。</p> <p>第三節課：完成學習單</p>



頭前國小四年級共讀學習單--雷公糕

__年__班__號 姓名_____

親愛的小朋友：欣賞完這本好書，你知道嗎？

(1) 為什麼祖母要在暴風雨來之前做雷公糕呢？

(2) 為什麼數秒數會愈來愈少？

(3) 製作雷公糕的材料有哪些？

(4) 你曾經害怕過什麼？

(6) 請你查資料：雷雨如何形成的？

