

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：李蕙如

- (一) **書名**：島王 麥克、莫波格/著 林滿秋/譯 東方出版社
- (二) **共讀適用年齡**：中年級
- (三) **文體**：小說
- (四) **內容簡介**：麥克的爸爸丟了磚工廠的工作後，決定賣掉所有的家當，買艘帆船，帶著全家人駕駛帆船——佩姬蘇——環遊世界。他們從英國南部出發，造訪了非洲、南美洲和澳洲。麥克愛上了揚帆，一切都美好極了，然而就在他們離開澳洲的大堡礁，朝著巴布亞新幾內亞航行的某個夜晚，麥克和小狗史特拉被風浪掃落大海。靠著一個足球，他們漂浮到一做荒島。原本無人的島上住著一名二次世界大戰因船難流亡的日本老兵——健介，老人和麥克藉著有限的語言交談發展出濃郁的友誼。他們像祖孫，也像忘年之交。麥克在風暴中落海，所有的人都說他毫無生存的機會，連他的爸爸也感到心灰意冷，他的媽媽卻堅信他一定還活著，一定要找到他。正是因為她對兒子的愛與信念，麥克才有機會重回文明。 健介的這個王國是莫波格以航海的熱忱、對動物的關愛和人與人間的真情所打造出來的人間仙境。那是一個愛的王國，一個美麗而平和的領地
- (五) **學習重點**：這不僅是一部少年荒島求生記，也是個溫柔的寓言，用來教導信任、同情、愛和希望。作者筆法非常高明，故事曲折，情節豐富，是成功的荒島故事。故事在主角的情緒起伏中發展：一開始是面對艱苦環境的慌張和恐懼，之後則是與拯救他的人結識並逐漸變得親密。這是一個富於感性與知性，筆法動人又不血

腥、殘酷的冒險故事。

(六) 教學流程：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書 (2) 閱讀討論 1. 你讀過類似的故事嗎？ 這故事和什麼好像？ 2. 在還沒讀這本書時，你想 它會是一本什麼樣的書？ 3. 你認為這故事從頭到尾 花多少時間？	
第二節	※ 閱讀討論 (一) 人物討論 1. 故事中的主角是誰？你 覺得他如何？是一個怎麼 樣的人？ 2. 故事中有哪些人物？請 列出來並說一說他們的個 性和特色。 3. 在這個故事中你最喜歡 誰？為什麼？ 4. 針對故事人物說出對他 們喜好厭惡的評論。 (二) 主題討論 1. 你覺得這本書如何？ 2. 這本書在說什麼？ 3. 這本書讓你聯想到.... (哪些地方和讀者的生活 經驗貼近？)	

<p>第三節</p>	<p>※閱讀討論          (一)情節討論          1. 哪些情節、哪些段落的描寫特別活靈活現？彷彿叫人看見了事情的經過？          2. 哪些段落的描寫深刻留在你心中？          3. 你最記得的是哪一部份？說說你對它的看法？          4 哪一段落令你覺得疑惑矛盾？          5. 故事中哪一段叫你感動或印象深刻？為什麼？</p>	
<p>第四節</p>	<p>※內省思考          1. 如果我是故事中……角色，我會……          2. 如果故事中的情景出現在我的現實生活中，我覺得……          3. 如果可以，我希望故事中的人……</p>	<p>* 閱讀學習單</p>

台北縣新莊市頭前國小閱讀記錄單書名：島王



三年 班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



☆我看的書名叫做：\_\_\_\_\_

☆我覺得這本書：

很有趣 很感人 令人難過 不好看 其它\_\_\_\_\_

☆在這本書中我最喜歡的詞語有：

1.\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_

☆將本書中最喜歡的部分畫下來：

※看完這本書，我的感想是：

---

---

---

◎家長簽章：\_\_\_\_\_ ◎老師簽章：\_\_\_\_\_