

新北市新莊區頭前國小共讀教案

設計者：古敏慧

【一】書名：叫太陽起床的人 王永慶等/著 正中書局

【二】適用：國小中、高年級

【三】文體：勵志小故事

【四】：內容簡介：《叫太陽起床的人》由十篇勵志小故事所組成：〈吃必要的苦，耐必要的勞〉細數王永慶如何從米店學徒成為坐擁台塑集團鉅子的經過；〈從討生活到藝術創作〉介紹朱銘從雕刻師父蛻化成藝術家的過程；〈走過紅塵仍有愛〉中的杏林子身殘心不殘，創立伊甸基金會，把愛分給更多的孩子；〈活的有勁，看得豁達〉寫宋楚瑜如何從大學聯招的失敗中站起來，再度活躍於人生的舞台；〈我越過了竹籬笆〉看紀政如何克服萬難，成為運動場上飛躍的羚羊；〈從八掌溪的泥巴路走起〉看翁岳生如何苦學，成為行憲以來最年輕的大法官；〈堅持一顆愛人的心〉是許水德一路走來對周遭的人最深的感謝；〈背負太多的師恩和友愛〉介紹許倬雲的求學路及對師長、朋友的感恩；〈誠信至德，有誼無價〉是聲寶創辦人陳茂榜成功的訣竅；〈學術路上的慢跑者〉寫鄭登貴如何憑藉「烏龜的傻勁」首創試管豬、羊體外受精，備受國際生殖生理學界矚目的歷程。

【五】學習重點：成功絕不是一蹴可幾的，每一個成功的人士背後總

有著不為人知的辛酸，重點是他們能將各式各樣的挫折、危機轉化成一股驅使自己前進的動力，最主要的是當他們成功後還懂得感恩不居功，這正是可供我們學習之處。

【六】教學流程：

節數	內容	回家作業
第一節	引起動機：將書中人物的背景資料、奇文異事稍作介紹，引發學生閱讀的動機。	閱讀並從書中找出三個問題，下次上課時提問。
第二節	搶答：學生輪流上台問問題，由同學搶答，答對題數最多者，教師發獎勵卡給予鼓勵	學習單：從報章、雜誌、網路中搜尋勵志小故事。
第三節 第四節	展示與發表：展示學習單並上台將蒐集的勵志小故事與同學分享。	

叫太陽起床的人學習單

班級： 年 班 號 姓名：

* 這本書中讓我印象最深刻的角色是（ ）為什麼？

* 看過這本書後，我有三個問題想要與我的同學分享：

問題一：

問題二：

問題三：

叫太陽起床的人學習單

共讀學習單

班級： 年 班 號 姓名：

* 文章出處：

* 嘉言摘錄：

* 值得學習的地方：

文
章
黏
貼
處