

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：李蕙如

(一) 書名：我的名字叫希望 周姚萍/著 小魯兒童成長小說

(二) 共讀適用年齡：中年級

(三) 文體：小說

(四) 內容簡介：

1999年9月21日凌晨一點多，發生7.3級大地震，豐泰大樓嚴重倒塌，其中有一對手足情深的姊弟及一隻小狗，被困在裡面。逢此巨變，姊姊表現出臨危不亂的鎮定，勇敢扛起照顧弟弟的責任。地震過後第3天，僅有的糧食、水都已吃完，姊姊為了找食物給弟弟吃，被掉下來的石塊壓到腳，5歲的弟弟奮力將石塊推開，但姊姊的腳卻已經受傷骨折。

在瀕臨絕望的邊緣，姊姊利用身邊的肥皂刻出「希望女神」及「勇敢戰士」，送給弟弟，作為護身符及臨別禮物，鼓勵弟弟要勇敢，有希望。最後她憑著堅強的信心及意志力，用內心的力量不斷想像救援人員的到來，最後終於等到救援人員，把他們從死亡邊緣救出來。這本書描述一對姊弟因地震受困求生的過程，展現出姊弟情深、勇敢應變的生命力。

(五) 學習重點：本書描述一對姊弟因地震受困求生的過程，展現出姊弟情深、勇敢應變的生命力。在我們生活週遭，是不是也會碰到種種人事物的變化，例如：颱風、地震、水災、瘟疫等，當這些變故發生時，我們要如何面對呢？除了救別人的災以外，我們也要學習用正確心態面對種種變故，因為在生活中，我們常常會碰

到人、事、物種種的變化，例如：自己或家人突然生病、錢包掉了、停水停電、日用品壞了、別人對自己失信或改變態度，甚至颱風、地震、水災、瘟疫……等，當變故發生時，我們常反應出的是排斥、抱怨或者害怕、慌亂。其實應變最好的態度就是先接受這個事實然後保持內心的平靜，勇敢面對變化。在種種變化中，保持一顆靈活不抱怨的心，如此可以使傷害減到最低，轉危機為生機。

(六) 教學流程：

| 節數 | 內容 | 回家作業 |
|-----|---|------|
| 第一節 | (1) 導讀本書 (2) 閱讀討論 1. 小光為什麼會稱呼媽媽為「希望女神」，稱呼爸爸為「勇敢戰士」呢？ 2. 你心目中的「希望女神」及「勇敢戰士」是什麼樣子呢？ | |
| 第二節 | ※閱讀討論 1. 當房子被地震震垮時，姊姊如何安慰弟弟呢？ 2. 當小好的腳受傷骨折，面臨絕望的邊緣，小好如何應變？最後如何獲救？ 3. 在生活中，你曾經遇過什麼樣的變化？你如何處理？ | |

| | | |
|------------|---|----------------|
| <p>第三節</p> | <p>※閱讀討論 (一)情節討論 1. 地震是隨時可能發生的，如果現在要請你為自己隨身準備一個《地震救難包》，你會準備哪些東西呢？ 2. 當你看完這本書，有什麼感想呢？ 3. 在生活中，爸爸媽媽時時刻刻都關心著我們，你體會到了嗎？請寫出讓你最感動的一件事吧！</p> | |
| <p>第四節</p> | <p>※. 角色扮演 1、依照組別挑出書中令人印象深刻的情節，分配角色，安排一段 5 分鐘的演出。 2、各組依抽籤順序上台表演。 3. 分享演出角色時的心得與感想</p> | <p>* 閱讀學習單</p> |

台北縣新莊市頭前國小閱讀記錄單



四年 班 座號：_____ 姓名：_____



☆我看的書名叫做：_____

☆小朋友，這本書中提到的大地震，是發生在什麼時候？

我知道，是 _____ 年 _____ 月 _____ 日凌晨，

芮氏規模是 _____ 級的地震。

♥ 當地震來了，如果你和小好一樣，正好被倒塌的房子壓著，在黑漆漆的屋子裡，你會如何照顧自己，等待別人的救援呢？請舉出兩個方法來說明：

(1)

(2)

◎你心目中最大的惡魔是什麼？你要如何克服他呢？

我心中最大的惡魔是 _____ ，我克服它的方法是：

◎如果你覺得自己無法打敗心中的惡魔的話，你會找誰幫忙呢？為什麼？

我會找 _____ 幫忙，

因為 _____

| | | |
|-----|----|-----|
| 太棒了 | 很好 | 再加油 |
| | | |

◎家長簽章：_____