

新北市新莊區頭前國小閱讀活動教學設計

適用 年級	中年級	書名	晉晉的四年仁班	設計者	張欣琳
		作者	蔡宜容	教學總節數	5 節
		出版社	小魯文化事業股份有限公司		
分段能力指標				教學目標	
<p>E-1-3-1-1 能培養良好的閱讀興趣，態度和習慣。</p> <p>E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外讀物，進而主動擴展閱讀視野。</p> <p>E-1-7-9-4 能掌握閱讀的基本技巧</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解閱讀內容。 2. 能與他人分享閱讀心得。 3. 透過討論與問答，理解故事內容。 4. 透過小組討論，激發學生創意思考。 5. 能在小組討論、思考後，完成一篇作文。 	
統整連結 相關領域		語文領域 綜合活動領域 藝術與人文領域		六大議題	人與社會
故事內容簡介		<p>這是一本模仿小朋友的口吻來描寫班級人物的學校生活故事集。一群來自不同家庭背景的孩子，自然有著不同的性格，他們的純真，使童年記憶更加生動有趣。這本書對每個人物的性格和背景有著深刻的描寫，再加上書中的主人翁剛好是四年級生，與小朋友的生活貼近，故閱讀時特別會引起小朋友的共鳴，也藉此本書，讓小朋友瞭解如何與班上同學相處，建立一份深厚的友誼，以及如何主動去關懷身邊的朋友。</p>			

教學活動流程	教學資源	評量方式	教學時間
<p>第一節 導讀與討論</p> <p>上課前先發下書讓孩子先行閱讀。</p> <p>1. 教師提問</p> <p>(1) 書中的主角有哪些人?</p> <p>(2) 請小朋友輪流上台說出每個故事的內容大意(共 25 個故事)。</p> <p>(3) 故事中的學校和我們的學校有哪些地方不同?</p> <p>(4) 你最喜歡哪一個人物? 為什麼?</p> <p>(5) 班上有哪些人物與書中人物的個性相似?</p> <p>2. 老師講評結論</p>	<p>故事書</p> <p>問題條</p>	<p>口頭評量</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>3 分</p> <p>5 分</p> <p>2 分</p> <p>5 分</p>
<p>第二節 分組競賽、討論</p> <p>一、『成語大進擊』</p> <p>1. 全班分六組，搶答以下問題，答對的那一組可以加 1 分，時間到計算最高分的組別，每個組員可得一顆藍點：</p> <p>(1) 有關描寫人物外表的成語有哪些?</p> <p>(2) 有關描寫人物個性的成語有哪些?</p> <p>二、『人物黑白配』</p> <p>1. 全班分成六組，各組從書中選出最喜歡的三個人物，就以下問題進行討論：</p> <p>(1) 這三個人物的背景及性格?</p> <p>(2) 這三個人物分別可以用什麼動物或植物來表示? 為什麼?</p> <p>2. 各小組上台報告討論結果。</p> <p>3. 教師講評與結論。</p> <p>三、『學習單講解』</p> <p>教師發下學習單，並根據學習單內容做簡單的提示與討論，請小朋友回家完成學習單(附件一)。</p>	<p>問題條</p> <p>問題條 小白板</p> <p>學習單</p>	<p>口頭評量</p> <p>書面評量</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>

教學活動流程	教學資源	評量方式	教學時間
<p>第三、四節 學習單分享與寫作</p> <p>一、『學習單分享』</p> <p>1. 請學生上台分享回家完成的學習單。</p> <p>二、『作文指導』</p> <p>1. 老師找相關題目的作文範本供學生閱讀。</p> <p>2. 老師公布寫作題目：『我們這一班』。</p> <p>3. 老師提示每段的段落大意，以及可利用上一節課討論的題目，帶入作文中。</p> <p>4. 小朋友進行寫作，老師行間巡視。</p> <p>第五節 優良作文分享與閱讀心得分享</p> <p>1. 老師請佳作小朋友上台分享。</p> <p>2. 『優點大轟炸』： 老師分別請幾位小朋友上台，並要台下的小朋友說出他（她）的優點。</p> <p>3. 師生共同討論： （1）當班上同學有困難時，你可以對他（她）說什麼或做什麼？ （2）當你難過或沮喪時，你希望同學對你說什麼或做什麼？ （3）讓小朋友喜歡你的條件有哪些？</p> <p>4. 老師講解</p>	<p>學習單</p> <p>作文範本 作文簿</p> <p>作文簿</p> <p>問題條</p>	<p>書面 評量</p> <p>書面 評量</p> <p>口頭 評量</p>	<p>5 分</p> <p>10 分 5 分</p> <p>60 分</p> <p>5 分 10 分 15 分</p> <p>5 分</p>

晉晉的四年仁班閱讀學習單

年 班 姓名：

一、作者：_____

二、書名：_____

三、出版者：_____



四、內容大意：

五、我最喜歡書中的（人物）_____，因為_____。

六、我覺得書中的（寫出人名）_____很像（寫出一種動物或植

物）_____，因為_____。

七、請寫出三個可以描寫人物的外表或個性的成語，並加以解釋或造句：

1. _____

2. _____

3. _____