

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：葉惠玲

(一) **書名**：愛的教育 阿米契斯/著 張蓼莪/繪 王珏/譯 東方出版社

(二) **共讀適用年齡**：高年級

(三) **文體**：小說（附插圖）

(四) **內容簡介**：「愛的教育」透過一個小學生—安利國，來敘述有關同學之間、師生之間、親子之間的互動關係。利用日記式的描述，紀錄下生活中的點點滴滴，其中包括了同學間的相處；師長、父母的諄諄教誨；生活中的省思……。除了課堂上老師的訓誡，各種的人生大道理，都在他們同學間的相處間表露無遺。老師要他們抄錄的每月例話，更存著許多的發人深省的寓意在。讓日記不再成為一本流水帳，記錄著芝麻綠豆大的事，而將它變成了一面拿來反省自己、激勵自己和檢討自己的鏡子，使自己更上一層樓。愛的教育豈只在出現課堂上，也存在你我的生活中，隨手可得，俯拾即是。

(五) **學習重點**：藉由四年級小學生安利國一年的日記裡，娓娓道來對同學的愛、師生的愛、親子的愛和國家的愛，他所描述校內生活的點點滴滴，包括同學的特質，彼此間的爭執、嫉妒、互毆與和好，都和我們的空間這麼接近、類似。尤其是「每月故事」，篇篇都是膾炙人口的經典小品，令每個讀者皆能朗朗上口，忘情不已。

(六) **教學流程**：

節數	內容	回家作業
第一節	分配導讀工作 1. 本書共分為十個月，所以以二個月為範圍，請五組	1. 全班必須於該組進行導讀前，將該範圍閱讀完畢。

	<p>學生，一組負責一個範圍的重點整理與問題提問。</p> <p>2. 教師先針對該書的基本資料與重要內涵作全面性的介紹，並引導學生該如何進行各篇重點整理與問題提問的工作。</p>	<p>2. 完成本書的重點整理。</p> <p>3. 準備提問的問題。</p>
第二節	<p>第一、二組的導讀與報告</p> <p>1. 請負責的組別報告該章節的重點提示。</p> <p>2. 重點提示後，進行該範圍的問題討論。(約 3-5 題)</p> <p>3. 教師做該章節的總結與回饋。</p>	<p>* 請各組同學針對該問題，輪流提出自己的辦法。</p>
第三節	<p>第三、四組的導讀與報告</p> <p>1. 請負責的組別報告該章節的重點提示。</p> <p>2. 重點提示後，進行該範圍的問題討論。(約 3-5 題)</p> <p>3. 教師做該章節的總結與回饋。</p>	<p>* 請各組同學針對該問題，輪流提出自己的辦法。</p>
第四節	<p>第五組報告的導讀與報告</p> <p>1. 請負責的組別報告該章節的重點提示。</p> <p>2. 重點提示後，進行該範圍的問題討論。(約 3-5 題)</p> <p>3. 教師做該章節的總結與回饋。</p>	<p>1. 請各組同學針對該問題，輪流提出自己的辦法。</p> <p>2. 完成「愛的教育」學習單。</p>

(七) **延伸想法**：我認為讀這本「愛的教育」，能夠讓自己重拾孩提時代的赤子之心。尤其在經歷了許多人生甘苦之後，愛人的能量很容易隨著傷痛而鈍化，變得容易退縮，容易傾向自我防衛。我覺得這本書能夠適時地喚醒自己心中善良的那個孩子，讓自己更能與孩子以愛互動，也能幫助自己重新思考愛的意義。

「愛的教育」學習單

六年__班__號 姓名_____

一、 讀完這本書，你想將這本書介紹給誰？為什麼？

二、 安利國和同學相處的那一段情節最令你感動？你和同學相處中，最令人感動的是那件事？

三、 你最喜歡書中的哪一位人物？為什麼？

喜歡的人物：

個性：

他令我印象深刻的事情：

喜歡他的原因：