

## 頭前國小 共讀教案設計

設計者：吳昱慧	教學時間：40 分鐘 x 四節	
<b>書名：小殺手</b>		
	出版社：小魯  文：Jerry Spinelli  譯者：趙永芬	
<p style="text-align: center;">【內容介紹】「小殺手」說的是一個小男孩與成長儀式搏鬥的感人故事。主角波馬從五歲起便恐懼著，自己在十歲時將成為「小殺手」這件事。在威瑪鎮上每年傳統的射鴿大賽中，由年滿十歲的男孩負責扭斷受傷鴿子的脖子並丟棄牠們，擔任這樣光榮任務的男孩就叫「小殺手」，這也是鎮上每個男孩成長的重要儀式之一。然而波馬無法像其他的死黨一樣，說服自己去喜歡這樣血腥的儀式。最糟的是，他還意外的養了一隻名叫鉗子的鴿子，從此一面害怕著死黨從此會背棄自己，另一方面波馬實在不懂，為什麼鎮上所有的人都想殺鴿子？一個關於男孩成長儀式的故事，本書曾榮獲 1998 年美國紐伯瑞兒童文學獎銀牌獎。</p>		
<b>與各領域連結部分</b>		
<u>環境/生命教育</u> ●愛惜自然 ●尊重生命 ●愛護動物。 ●面對問題解決問題	<u>社會領域</u> ●社會：可與孩子分享各國各地的風情民俗，討論是否有不合人情或是太過慘忍的一面。	<u>語文領域</u> ●找出本書中較難語詞 ●使用修辭 ●劇情的鋪陳

教學流程：	節數
<p>(一) 老師導讀任一篇章後，由學生自行閱讀。</p> <p>提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完這一篇之後，週遭也有類似的問題發生？</li> <li>2. 遇到類似的問題，你會給予同學何種協助？</li> <li>3. 你所知各地風俗文化還有哪些？（配合學習單）</li> </ol>	第一節課
<p>(二) 分享</p> <p>由學生輪流上台講述：本書令人印象最深的情結，並寫下來。（討論學習單）</p>	第二節課
<p>(三) 寫學生完成學習單</p>	
<p>(四) 共同討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 一個充滿血腥與暴力的傳統即使目的純正、可敬，是不是就該毫不懷疑的全盤接受，還是應該勇敢堅持自己的信念？</li> <li>(2). 一個人究竟能不能使整個局面為之改觀呢？</li> <li>(3). 我們究竟要忠於自己的良知、忠於自己的感覺，還是為了受人歡迎而迎合別人、不顧是非呢？</li> </ol>	第三節課
	第四節課

## 頭前國小五年級共讀學習單【小殺手】

1. 在你所閱讀過的篇章中，印象最深的是哪裡？

---

---

2. 假若你是作者，當你撿到一隻鴿子，你會怎麼處理，？

---

---

3.你覺得這樣的風俗習慣好嗎？

---

---

---

4.還有哪些地方有哪些民情風俗你覺得有改善的空間，為什麼？

---

---

---

5. 你想對文中主角：                      說：

---

---

