

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：林昀初

- (一) 書名：手中都是星星
- (二) 原著：拉菲克.沙米(Rafik Schami)著 王潔譯
- (三) 出版社：臺灣東方出版社
- (四) 共讀適用年齡：高年級
- (五) 主概念：友誼
- (四) 文體：小說（日記式）
- (五) 序言：

《手中都是星星》的作者最驚人之處，就是把一則則平凡無奇的日記，寫得很好看。書中的核心問題是友誼，沙林伯伯費盡心思鼓勵主角寫日記，適時阻止他離家出走，並且給了他生命的啟發與再造，故事一直到沙林過逝為止，很像青少年版的《墨瑞的最後十四堂課》。

作者非常細膩的刻畫出兩人之間的互動與情感，這樣的忘年友誼非常令人動容。只是一味讀書的台灣孩子們，非常需要這一樣一本書的加持，讓他們明白，人與人之間不僅僅爭奪而已，還有深厚與友誼與生命的熱情。每個人的手中都有星星，但該怎麼給？

(五) 內容簡介：

在敘利亞首都大馬士革，有一位喜歡寫詩的男孩，他一心只想當記者，他的爸爸卻希望他能夠繼承衣鉢，好好當個麵包師傅。有理想、才華的他，有空就會記錄自己的心情，甚至和幾個好朋友為了反對「政治暴力」而創辦一份地下報，藉由夾在販賣襪子或橘子裡的傳單，把一些自己的理念和抱負陳述給社會大眾，讓民眾了解到當局政府的腐敗

(六) 教學流程：

節數	內容	討論/作業
第一節	(1) 導讀本書---老師介紹本書的基本資料 (2) 師生共同閱讀（第一年）	1. 找尋大馬士革的資料
第二節	(1) 師生共同閱讀（第二年）	發表認識的大馬士革風

	(2) 發表	情
第三節	(1) 師生共同閱讀 (第三年) (2) 討論	師生互動式問題提問/ 發表
第四節	(1) 師生共同閱讀 (第四年)	完成學習單

台北縣新莊市頭前國民小學班級共讀學習單

📖 書名：手中都是星星 六年__班__號 姓名_____

📖 閱讀日期：_____

📖 同學們，讀完「手中都是星星」後，請分析本書中 3 位和主角有關的人物並寫出發生關連的事件或對作者有何影響。

例:

人 物	身 份	事 件	影 響
父 親	麵包店老闆	休 學	讓作者更不想繼承事業

📖 看完本書，請問書名中的『星星』代表什麼?【 _____ 】

📖 請問『大馬士革』是哪個國家的首都?【 _____ 】

📖 主角的媽媽一位怕孩子危險而禁止他去海邊遊玩,但主角卻再一次欺騙媽媽,私下跑去海邊;為什麼主角又說謊,且被識破後,他的媽媽反而給了他兩份香草冰淇淋呢?

📖 為什麼沙林伯伯要主角在交朋友時丟掉它的放大鏡呢?

📖 本書中誰擅長寫劇本?【 _____ 】

他的第一齣劇本怎麼了? _____