

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：陳惠雯

(一) 書名：小王子 作者：聖修伯理

(二) 共讀適用年齡：高年級

(三) 文體：小說

(四) 內容簡介：

法國作家聖修百里的經典名著「小王子」。故事講述一位飛機師因飛機故障被迫降落沙漠，竟遇上來自外太空某星球的小王子。由小王子的口中，得知其星際之旅的經歷及其家鄉的事物。小王子在探訪六個星球後來到了地球，途中曾遇上自以為統治萬物的國王、整天埋頭數字計算的商人、只知遵命令行事的點燈人、狡滑而渴望被馴服的狐狸、可致人於死的毒蛇等等；而透過單純天真的小王子眼中，看這些大人世界的人與事，益發使小王子體會到懷念其家鄉唯一的朋友——玫瑰花，及體會到應如何去愛她。

(五) 學習重點：

書中的小王子是一個富有想像力與稚子之心的人，現在學生因電視網路的普遍，給人既早熟又事故的感覺，總是覺得想像力與稚子之心是件丟臉的事。透過書中小王子的直言對話，可讓學生發現其實真誠表現自己反而感動人心，也希望透過小王子的際遇，讓學生了解沈思自己內心情感，無論任何事都比不上自己老實的心。

(六) 教學流程：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 共讀書的使用態度 (2) 導讀本書	仔細研讀書籍
第二節	(1)與同學分享書中資料。 a.同學們看到哪裡? b.哪一段內容，你覺得最感動?或最特殊?為什麼?	書寫學習單

	<p>c.如果發生在你身上，你會怎麼作?(視學生進度詢問內容)</p> <p>(2)書寫學習單。</p>	
第三節	<p>(1) 請同學就目前看到的內容，上台大聲說出故事的大意。</p> <p>(2) 針對小王子的例子說出他身上的優點。(例如:善良，有禮，熱心助人...等)</p> <p>(3) 全班討論:</p> <p>1.這些優點在哪些同學或身旁的人身上看的到?(這些同學給我們感覺如何?)</p> <p>2.我自己缺乏哪一種優點，這種優點對我重要嗎?是某因缺乏這些優點，而讓我吃了很多苦?</p> <p>(4)書寫學習單。</p>	書寫學習單
第四節	<p>(1) 請同學分享:</p> <p>1.看完書的心得。</p> <p>2.看書跟看電視差別在哪?</p> <p>3.現在你無聊時，會想到看書悶嗎?</p> <p>(2)書寫讀後心得。</p>	書寫讀後心得

(七) 延伸學習：

聖修伯里，一個喜愛思考與文學創作的飛行員，將飛行、沉思與寫作結和合在一起。他將這本小王子獻給所有的孩子及愛思考、創作的大人們，這是一本充滿童心、童稚與智慧的書，很適合孩子看的故事，不管是現實的孩子或心靈的孩子；也很適合大多數已經變成有點無趣的大人的人。

書中的小王子便是一個富有想像力與稚子之心的人，他將一個大家都缺乏創意的圖形帽子想像成大象、蟒蛇和原始森林。這不僅超越了物質的世界，更包含對這自然界的動態表現。