

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：陳惠雯

- (一) **書名**：小公子 美國 白涅德/著 羅永基/繪 黃德時/改寫 東方出版社
- (二) **共讀適用年齡**：高年級
- (三) **文體**：小說（附插圖）
- (四) **內容簡介**：兼具友情與親情的作品，小公子薛特利的乖巧懂事，雖然父親很早去世，但在媽媽的教導陪伴之下，仍過著自信快樂幸福的日子。後來雖然可以繼承伯爵封號與財產，但不因此改變純潔清高的天性。連小公子薛特利的祖父道林可特伯爵都在小公子真誠待人的情感影響中，改變先前頑固，不盡人情的固執，學會以溫柔的眼光看待周圍一切，同時也感受到生活的樂趣。
- (五) **學習重點**：有關描述小公子薛特利的行為種種，可以做為學生學習的典範。小公子薛特利是一個彬彬有禮，處處為人著想的孩子。他關心他人，主動伸手助人，為他人身心難過而傷心，謙虛有禮，是目前德育教育最好的典範。
- (六) **教學流程**：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 共讀書的使用態度 (2) 導讀本書	仔細研讀書籍
第二節	(1)與同學分享書中資料。 a.同學們看到哪裡? b.哪一段內容，你覺得	書寫學習單

	<p>最感動?或最特殊? 為什麼? c.如果發生在你身上，你會怎麼作?(視學生進度詢問內容)</p> <p>(2)書寫學習單。</p>	
<p>第三節</p>	<p>(1)請同學就目前看到的內容，上台大聲說出故事的大意。</p> <p>(2)針對小公子薛特利的例子說出他身上的優點。(例如:善良，有禮，熱心助人...等)</p> <p>(3)全班討論:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.這些優點在哪些同學或身旁的人身上看的到?(這些同學給我們感覺如何?) 2.我自己缺乏哪一種優點，這種優點對我重要嗎?是某因缺乏這些優點，而讓我吃了許多苦? <p>(4)書寫學習單。</p>	<p>書寫學習單</p>

<p>第四節</p>	<p>(1)請同學分享:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看完書的心得。 2.看書跟看電視差別在哪? 3.現在你無聊時，會想到看書悶嗎? <p>(2)書寫讀後心得。</p>	<p>書寫讀後心得</p>
------------	--	---------------

(七) **延伸學習**：這是一部很溫馨的故事，主角小公子待人謙虛有禮，善良熱心，雖然週遭環境不甚理想，甚至有旁人惡意對待。但小公子仍不改自己的善心，真誠對待他人。週遭環境與惡意不能影響到他，反形成一助力。而小公子對生命的熱忱，感染所有的人。目前社會環境犯罪案四起，道德低落，人與人漸漸疏遠，自求多福，實在不是給學生的好教材，但透過這部故事，學生可學會看重自己，因自己的善念可改變週遭，並不需要隨週遭環境起舞，或冷漠看世界，可做為德育教育的延伸教材。