

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：秦巧惠

(一) 書名：芒果貓 溫蒂·梅斯/原著 林劭貞/譯

(二) 共讀適用年齡：高年級

(三) 文體：小說

(四) 內容簡介：

故事的主人翁是 13 歲的女孩——米雅，米雅是一位能從數字、聲音、字母中看到各種顏色的「共感覺」女孩，這樣的「特異功能」只為米雅帶來了一連串的麻煩，因為米雅渴望的是和大家一樣，然而當這項「特異功能」消失時，米雅卻又感到無比的失落。

作者藉著米雅的經驗，以描繪青少年渴望與眾不同，又害怕與眾不同的矛盾心態。

(五) 教學流程：

| 節數 | 內容 | 問題討論 |
|-----|---|------------------------------------|
| 第一節 | (1) 導讀本書---老師介紹本書的基本資料 (2) 師生共同閱讀 p004~ p65 (3) 延伸學習。 | 資料補充： 何謂「共感覺症」----- |
| 第二節 | (1) 師生共同閱讀 p66~ 130 (2) 問題討論 | 問題討論： 「特殊」與「不正常」的差別。 |
| 第三節 | (1) 師生共同閱讀 p131~ 187 (2) 問題討論 | 問題討論： 與眾不同時，面對別人的眼光，應如何處理自己的情緒？ |
| 第四節 | (1) 師生共同閱讀 p188~ 240 (2) 問題討論 | 完成學習單 |

「共感覺 (Synesthesia)」心理學名詞，一種感覺混合的罕見心理症狀。它會從一種型態的感官刺激，如聽覺，引發另一種型態的感覺，例如視覺或味覺等。研究發現，一般人都曾經在某個階段中，有過這種狀態的生活，也就是視覺帶有聲音，或觸覺帶有味道等等。

雖然「共感覺」症狀只會發生在不到 1% 的成年人中，但研究證據顯示，所有的嬰兒都擁有這樣的「共感覺」能力，此種特殊的知覺經驗，通常在嬰兒時期，腦中各個感覺區未分化完全時會發生，然而成長後，則不容易產生共感覺，只有少數人（約五十萬分之一）仍保有這樣特殊的知覺經驗。共感覺是指某一個向度的感官刺激，能夠引起另一個向度的知覺經驗，例如聽到某個特定的音高，同時覺得看到某個特定的顏色。共感覺可能會對生活帶來些許困擾，但也具有激發無限想像的可能。

資料來源:

<http://hsc.social.ntu.edu.tw/epaper/1-15/book/4.htm>


<http://blog.roodo.com/umi0522/archives/2501309.html>


台北縣新莊市頭前國民小學班級共讀學習單


書名：芒果貓


五年 __班__號 姓名_____

 作者_____

 閱讀日期： _____

 書中的主人翁擁有與眾不同的能力---「共感覺症」，請你簡述一下何謂「共感覺症」？

 米雅的爺爺和「芒果」過世時，米雅的反應並不相同，二者都是米雅的摯愛，米雅為何會有截然不同的反應，說說你的看法？

 如果你和米雅一樣擁有特異功能，面對別人異樣的眼光時，你會有什麼樣的感覺？你又會如何處理自己的情緒？
