

頭前國小 共讀時光 教案設計

設計者：吳建榮	教學時間：40 分鐘x四節
讀本名稱：七人小學之迷你足球隊	
	<p>出版社：新苗文化</p> <p>作 者：鹽野米松</p> <p>繪 圖：後藤惠美子</p> <p>譯 者：王俞惠</p>
<p>文章大意：</p> <p>正式的足球隊需要 11 個成員，夕陽丘分校有三位老師卻只有七個學生，全校只有 7 個人怎麼組成一支足球隊？從未踢過球的他們如何與身經百戰的對手較量？一場註定會輸的球賽，但從上場的那一刻起，就發誓一定要認真地完成比賽，不管多累、輸的多慘…比賽那天，雙方實力懸殊，夕陽丘分校卻是越戰越勇，如此不懈的精神贏得所有人一致的掌聲…</p> <p>http://stud.fhjh.tp.edu.tw/~p931/study.htm</p>	
與各領域結合部分	健康與體育
相 關 資	<p>◎ 同類書目：</p> <p>7 人小學的東京來的新同學【新苗】</p> <p>7 人小學的暑假作業大作戰【新苗】</p> <p>7 人小學的音樂劇表演【新苗】</p> <p>◎五人制足球規則</p> <p>http://www.dyes.ilc.edu.tw/teacherteam/cookweb/sport/football.htm</p> <p>http://soccer.21ccea.org/rule/5.html</p>

教學目標

- 1、歷經摸索與適應階段，學習獨立自主，勇敢站起來，體認「人生」的階段性變化，進而肯定自我，建立信心，勇往 向前。
- 2、了解五人制足球規則，並實際比賽。

教學流程

備註

1、熱身遊戲：

讓學生對以腳接觸「球形」的物體產生基本概念。嘗

試在安全的學習環境中產生信心，並樂意繼續學習。

- (一)原地踢袋
- (二)助跑踢袋
- (三)踢袋前進
- (四)踢袋騰空
- (五)用頭頂袋
- (六)用身體頂袋

2、誘導活動（一）

讓學生明瞭人與球的關係，給予各種方式操作球，讓

學生對球產生安全感及興趣。

- (一)踩影子
- (二)踩紙條
- (三)與球共舞

第一節課

【評量】

肩、背、大
腿、足內側、
臀

◎計時 1 分
鐘內，能做出
幾種不同部
位頂球的姿
勢？

第二節課

【評量】

30 秒內，可
用腳拍球幾
下？

3、誘導活動（二）

明瞭球的特性及在不同空間操作的方法，培養利用自己身體不同部位操作球的能力。使兒童有信心把玩足球，且與同伴互相協助，進而有自我挑戰高難度的勇氣。

- (一)用頭頂球
- (二)推球搶球
- (三)躍起護球
- (四)螃蟹運球

http://content.edu.tw/primary/gym/yl_bc/tag.2.3.3.html

4、正式比賽

先說明五人制足球的規則與規範，在藉由之前練習的基礎，將班上學生分組正式比賽。由老師當裁判，並正確指出學生錯誤的地方，勝利的一方也將給予鼓勵。

第三節課

【評量】
計算半分鐘內，能踢多少球過河？(將球漏氣剩一半)

第四節課

【評量】
五人制足球賽

頭前國小六年級共讀學習單【7人小學之迷你足球隊】

班級 _____ 座號 _____ 姓名 _____

♥足球運動是當今世界上熱門的運動項目之一，藉由課堂上的基本動作練習，同學們對足球的技巧是否有更進一步的心得呢？現在讓我們記錄下自己的練習情況吧！

項目	練習次數	成功機率（成功次數／練習次數）
內側腳踢球		
外側腳踢球		
正腳背踢球		
腳底停球		
內側腳停球		

♥在足球比賽中我們常常看到裁判有時舉黃旗，有時舉紅旗，那是代表什麼意義呢？哪些情況下裁判會舉旗？

	代表意義	哪些情況下裁判會舉旗？
舉黃旗		
舉紅旗		

♥足球是一個團體的運動，需要各個球員各司其職，每各球員位置都有不同的任務，簡單描述他們的主要任務是什麼？並且想想你最想擔任哪個位置的選手？

	主要任務
前鋒	
翼峰	
中場	
後衛	
守門員	
我最想擔任的位置	

