

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：趙秀惠

(一)

書名：世界文化大不同

出版社：三采文化出版事業有限公司

作者：金秀貞

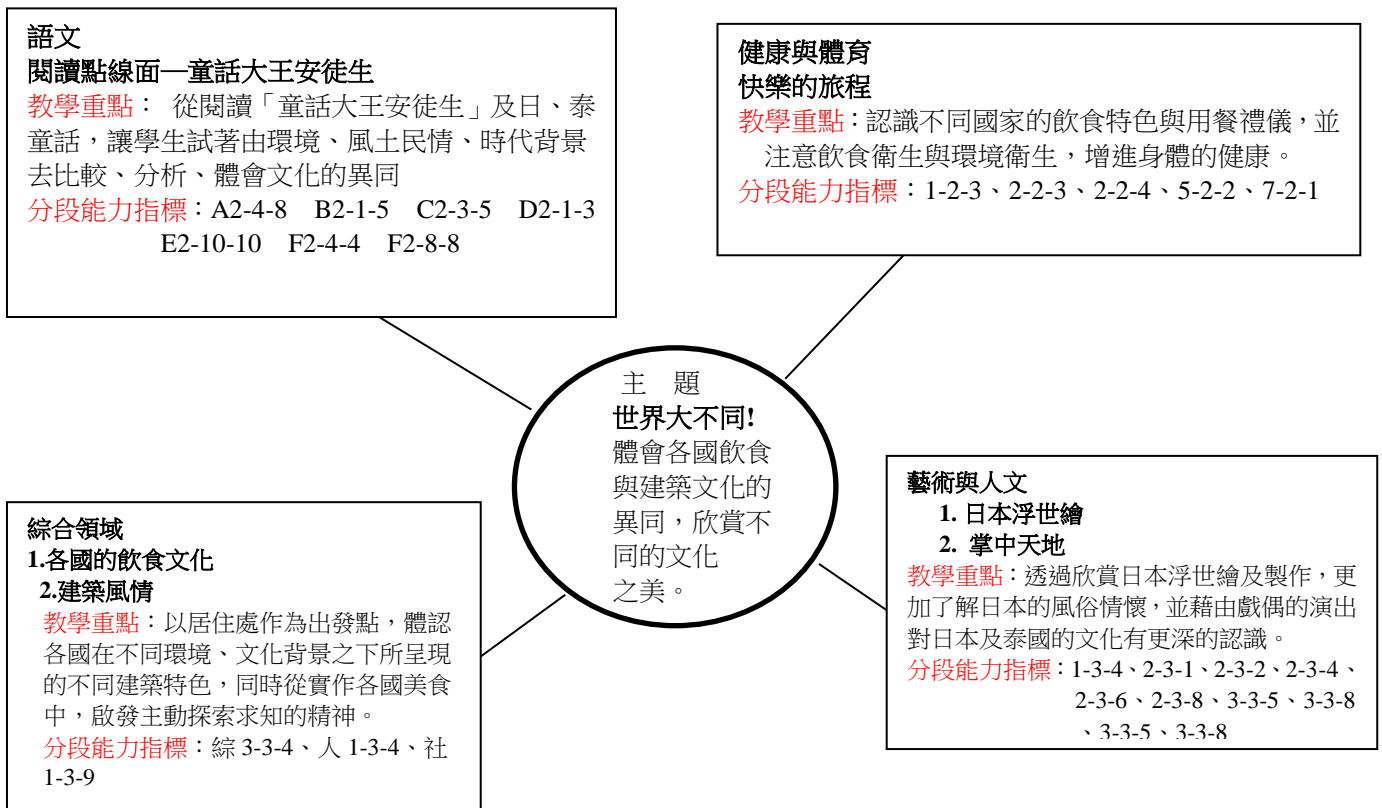
繪者：朴良洙

譯者：王毓諄

適用年級：中高年級

(二) 內容簡介：

本書是全新的嘗試，處處充滿創意與驚喜，從來沒有一本介紹世界文化的書，是以這種方式來呈現。讀者的眼光將不限於僵硬的文字，而以趣味的圖畫，引領讀者進入世界文化的不同之處，並從中逐一建構起世界文化的豐富內涵與大不同之下的包容與廣博。



(三) 教學活動設計(教案)

教學活動標題	世界文化大不同	
適用階段	中高年級	
適用年級	四－六年級	
教學總時間	200 分鐘	
關鍵字	閱讀、生命、自然	
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用童書教學提昇兒童的情意技能是閱讀教學的重要功能。這本書指引教學者透過提示的方式進行教學，帶領兒童進入學習，觀照平時對世界的一切所見所聞，所思所行，開啟兒童自身對世界的關懷，激發兒童對世界文化的主動探索的興致。 2. 經由對世界文化的觀察、與自我生活的檢視，讓學生親身感受世界文化的可貴及更進一步瞭解世界文化，透過賞析並討論各種文化型態藉由飲食、音樂、建築等所傳達的人對文化的想像、認知和情感；據此引導學生創作以藝術形式呈現自己文化體驗的作品。 3. 主題的計畫、展示、表演與陳列是閱讀教學活動的學習核心，在本課程為期三週的系列活動中，包括內容的延伸討論、童話改寫的指導等多種方式，了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 	
教學活動		
教學領域	本國語文	
單元名稱	世界文化大不同	
能力指標	<p>B2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C2-1-2 在看圖或觀察事物之後，能以簡要語句說明其內容。</p> <p>C2-2-4 能說出一段話或短文的要點。</p> <p>D2-5-2 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。</p> <p>E2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要分析。</p> <p>F2-6-7 能利用不同的途徑和方式，收集各類可提供寫作之材料。並練習選擇材料，進行寫作。</p> <p>F2-10-2 能在寫作中發揮豐富的想像力。</p>	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過語文閱讀、音樂、自然與科技、藝術與人文的活動，認識並瞭解世界文化的不同，進行人與生命的對話與溝通，進而尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 2. 能搜集、整理各種與世界各地介紹有關的自然、文化、建築、飲食、藝術創作等資料，並加以解說與賞析。 3. 經由討論發表的過程，能學習如何聆聽及說出自己的想法。 4. 經由討論及寫作，能改寫並製作一本童話小書，記錄自己的學習歷程與成果。 	
教學活動步驟 1－各國的飲食文化與建築風情		
活動步驟說明	<p>導讀「世界文化大不同」這本書，老師先作閱讀前的小提醒，讓孩子可從中著手。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可和學生討論本書的編排架構，從書中的小提示知道所要瞭解的重點。 2. 以居住處作為出發點，體認各國在不同環境、文化背景之下所呈現的不同建 	

	築特色，同時從實作各國美食中，啟發主動探索求知的精神。 3. 請學生在實作後，討論發表對各國美食的看法？（搭配學習單）
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 2－快樂的旅程	
活動步驟說明	1. 認識不同國家的飲食特色與用餐禮儀，並注意飲食衛生與環境衛生，增進身體的健康。 2. 請學生發表自己所知道的一些國家特殊的飲食特色與用餐禮儀。 3. 全班討論問題 ①不同國家的飲食特色和當地的地理環境和氣候有什麼關係？ ②哪一個地方飲食特色讓你印象深刻？（搭配學習單）
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 3－日本浮世繪與掌中天地	
活動步驟說明	1. 透過欣賞日本浮世繪及製作，更加了解日本的風俗情懷，並藉由戲偶的演出對日本及泰國的文化有更深的認識。 2. 老師提出書中有趣的問題，讓全班共同討論。
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 4－閱讀點線面－童話大王安徒生	
活動步驟說明	1. 從閱讀「童話大王安徒生」及日、泰童話，讓學生試著由環境、風土民情、時代背景去比較、分析、體會文化的異同。
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 5－小書製作	
活動步驟說明	1. 不同地方的童話故事若在不同的文化背景會不會有什麼不同的發展呢，改寫並製作成一本小書。 2. 老師介紹小書的製作方法。並展示範例。
時間分配	80 分鐘

一、各國的飲食文化與建築風情

1. 各國在不同環境、文化背景之下發展出各國美食。在實作後，和同學討論並寫下對各國美食感想與看法？

二、快樂的旅程

1. 不同國家的飲食特色和當地的地理環境和氣候有什麼關係？

2. 哪一個地方飲食特色讓你印象深刻？為什麼？