

# 新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：李卷肯

一、書名：肉腳少棒機車兄 小兵出版社

二、共讀適用年齡：高年級

三、文體：小說（附插圖）

四、內容簡介：

這一本《肉腳少棒機車兄》，作者陳肇宜以紮紮實實的少年成長「運動小說」，而且是屬於「本土」的為主題寫成的。

書名「肉腳」、「機車兄」生動活用臺灣民間流行的俚語，書中也適當、自然的用了不少閩南語，有親切感，增添語言的趣味性，沖淡「運動小說」嚴肅主題的意味。

「運動小說」的魅力，大概是讀者最想感受比賽過程中關心輸贏的刺激性；《肉腳少棒機車兄》以全民關注的「少棒運動」為主題，作者設定於一個地區兩所小學少棒隊敵對拚搏、暗中較勁的緊張關係，並把重點放在居於劣勢、弱勢又遭對方挖走要角的一隊少年力爭上游的成長過程。因此，故事的發展，相當戲劇性；尤其可貴的是，作者從他幾十年觀賞球賽、玩棒球的經驗中，領會到：棒球不但是一項講究球技與戰術運用的運動，也是能讓大人和小孩都玩得很開心的「遊戲」精神；具導向正面的意義。

五、學習重點：

棒球不但是一向講究技巧育戰術運用的運動，也是能讓參與其中的每個人都玩的很開心的遊戲，可惜的是，由於有些教練與選手太計較勝負得失，使得比賽的意義和打球的樂趣大打折扣。

無可否認，比賽的目的其一就是全力爭取勝利，不過比賽的過程遠比最後的結果重要，一場不快樂或是只重輸贏得失的比賽，即使最後得到了冠軍，又有什麼意義，反之，盡情享受比賽，打球的樂趣，並且懂得比賽的學問，即使輸了比賽，無形的收穫反而更多。

## 教學活動

教學活動流程	教學資源	評量方式	教學時間
<p><b>【第一節】引導、閱讀</b></p> <p>一、老師發書之前，先敘述當時的時空背景及故事大意。</p> <p>二、引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 請學生描述一下故事大意</li> <li>· 詢問有沒有人對於故事內容有問題不了解的。</li> </ul> <p>三、發展活動：</p> <p>1、師用問答的方式，獲得學生的互動，並進行導讀了解學生讀了多少(建議可採行分組競賽的方式讓課程活潑)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 書中的每個孩子個性都不一樣，可以說說每個孩子的性格，並且想想每個人的優缺點，可以反省改進之點嗎？</li> <li>· 你覺得你想要學習故事中主角的什麼態度？為什麼？</li> <li>· 你覺得自己又有什麼地方是很特別的，為什麼特別？</li> <li>· 你有沒有發現自己的一些小缺點？你是怎樣去改善那些小缺點的？</li> </ul> <p>(可配合學習單上課)</p> <p>四、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 請學生針對模擬辯論的內容做一些省思，例如針對反方的意見去想一下，他們說的是否有理，列舉說明，並且與原先自己的一些想法做一些配合調整。</li> <li>· 回家寫一篇讀書心得</li> </ul> <p>五、綜合活動</p> <p>1、完成學習單。</p> <p>六、分組討論戲劇演出的內容及分組排練</p> <p>一、老師可用下列問題引導學生討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你最喜歡哪一章的故事內容？</li> <li>2. 你最想演出故事中的哪一個角色？</li> <li>3. 請你想一想，在演出中最重要的一句話是什麼？</li> <li>4. 如果你是組長，請你將組員分配好適當的演出角色？</li> </ol> <p>二、根據分配好的角色，實際排練。(學生如無法當場排練完畢，可利用課餘時間排練。)</p>	<p>故事讀本</p> <p>故事讀本</p> <p>演出道具</p> <p>閱讀學習單</p>		

<p><b>七、實際演出、習寫閱讀學習單</b></p> <p>一、實際演出各組的內容。</p> <p>二、可由學生互評或師生共評的方式，選出最佳演出獎、最佳道具獎、最佳合作獎……等獎項。</p> <p>三、閱讀學習單的內容，如附件。</p>			
---	--	--	--

## 閱讀學習單

( )年( )月( )日

年 班 號 姓名：

### 戲劇演出

一、和同學討論後，你們這一組決定演出

第\_\_\_\_\_章 \_\_\_\_\_

二、角色分配：根據你那一組要演出的內容，分配演出的角色。

演出的角色	飾演的同學名字	備註

三、寫出你自己在此次演出中，最重要的一句話：

\_\_\_\_\_

四、為了這次肉腳少棒機車兄的戲劇演出，你們這一組排練的時間：








約\_\_\_\_\_小時。

五、這次戲劇演出，你們這一組演出最好的是：\_\_\_\_\_

這次戲劇演出，你們這一班演出最好的是：第\_\_\_\_\_組

六、畫出戲劇演出中，最讓你感動的一幕：

# 肉腳少棒機車兄

姓名：	閱讀日期：
作者：	出版日期：
譯者：	出版社：
 我覺得本書	
文字優點：	
圖畫優點：	
 用三個形容詞來描述這本書：(如：快樂、浪漫、恐怖等)	
1、	
2、	
3、	
 故事地點是在：	
 最主要的角色有：	
 我最喜歡的角色是：	
 最不喜歡的角色是：	
 我覺得我自己的個性和故事( )很像。	



這本有幾個句子很棒，它們是：

第( )頁的

( )

第( )頁的

( )

第( )頁的

( )

第( )頁的

( )



這個故事的大意：

一開始：

接著：

後來：

最後：



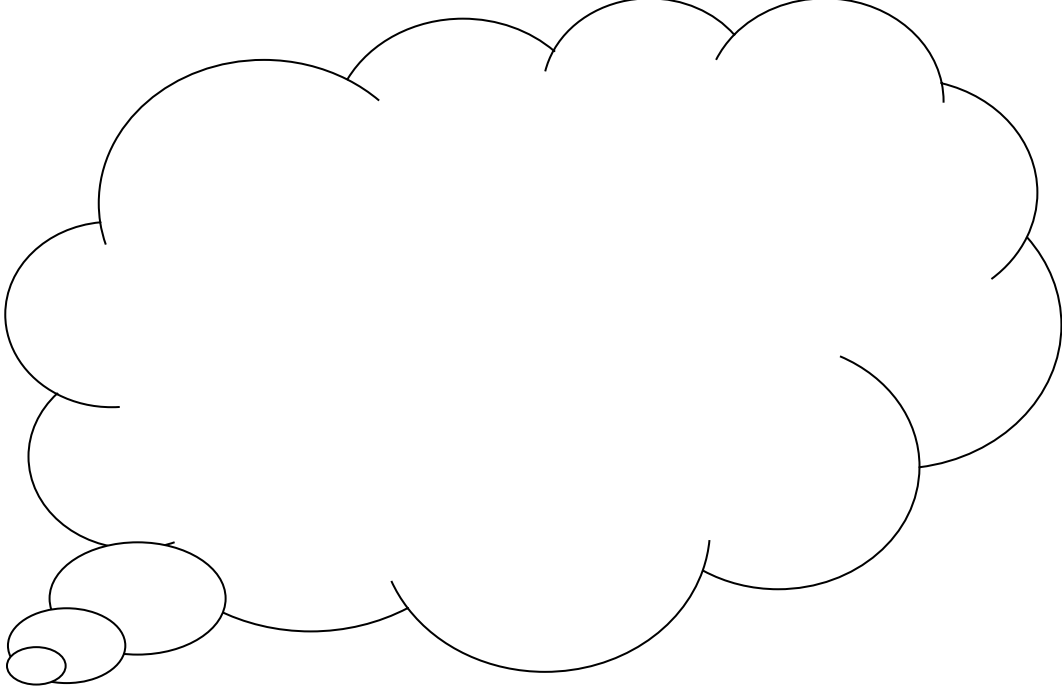
如果這個故事有味道，我覺得應該是

酸    甜    苦    辣    鹹    無味

理由是：



請畫出你覺得最有趣或是最生動的情節：



請簡單敘述內容：



我的閱讀心得是：



看完本書，我想對作者說：