

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：趙秀惠

(一)

書名：那一夏，我們在蘭嶼

出版社：小兵出版社

作者：王洛夫

繪者：徐建國

適用年級：中高年級

(二) 內容簡介：

《那一夏，我們在蘭嶼》是一本豐富雋永、令人感動的作品。令人感動的原因，不僅在於故事本身的戲劇張力、溫暖可喜的親情描述、細膩生動的人性刻劃，以及對愛與勇氣的堅強信念；更重要的原因則是，作者高度的創作誠懇，與深度的關懷取向。由於對一般讀者—尤其是生活在臺灣的孩子—而言，蘭嶼，這座位於臺東外海的小島，雖不遙遠，卻不免顯得有些陌生。而在寫給少兒讀者的本土創作中，向來亦少有作品是以蘭嶼為背景的。因此《那一夏，我們在蘭嶼》之所以難能可貴，便在於作者結合了他曾任教蘭嶼兩年的真實經驗，對當地風土民情、生態自然和人文特色的深入觀察，以及他對這座美麗島嶼的關愛，不誇飾炫奇，卻誠懇自然地寫出了一個樸實清新、充滿蘭嶼原汁原味的故事，在悅讀的趣味外，更兼具高度的啟發性和教育意義，令人對蘭嶼也心生嚮往與關切的情懷。如此品質取向的本土創作，自值得給予掌聲鼓勵。

(三) 教學活動設計(教案)

教學活動標題	那一夏，我們在蘭嶼
適用階段	中高年級
適用年級	四—六年級
教學總時間	200 分鐘
關鍵字	閱讀、生命、自然
設計理念	<ol style="list-style-type: none">1. 我們平時對原住民的了解有多少呢?? 學生從國小到國中階段，已經接受了大量有關台灣原住民文化的教育，但是真正能夠深入體會的有多少? 學生閱讀、欣賞這本書後，用真誠的心接納各種不同族群的人，同時也能夠以生活在這片擁有多元文化的寶島而自豪。2. 由於網路的無遠弗屆，使得大多數人想要查找資料，第一個選擇就是「網路」。然而，該怎麼利用網路找到真正契合主題、內容的材料，則是我們所必須學習的能力。因此，希望藉著融合教材內容與網路資源，讓學生學習如何正確地運用網路資源。
教學活動	
教學領域	本國語文
單元名稱	那一夏，我們在蘭嶼

教學目標	<p>(一) 知識目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並瞭解達悟族的文化。 2. 能說明、分析自己與達悟族間文化的異同。 <p>(二) 技能目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用網路資源，查找相關資料，解決自己所面臨的學習問題。 2. 能正確使用主題網站、網路搜尋引擎等資源，尋找其他輔助學習材料。 3. 能跨領域掌握學習要點。 4. 能分組製作完成書面報告，並運用合宜的演說方式，上台發表，與他人分享所得。 <p>(三) 情意目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養學生對不同族群、文化的尊重與包容能力。
教學活動步驟 1—導讀	
活動步驟說明	<p>導讀「那一夏，我們在蘭嶼」這本書。</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 分段讀講本文內容。 (二) 生難字詞解釋。 (三) 講述段落大意與各段評析。 (四) 利用網路資源，提供幾則有關達悟族文化生活的圖片，讓學生藉此了解達悟族的文化特色： <ol style="list-style-type: none"> 1. 可和學生討論本書的編排架構，從書中的小提示知道所要瞭解的重點。 2. 以居住處作為出發點，體認各國在不同環境、文化背景之下所呈現的不同建築特色，同時從實作各國美食中，啟發主動探索求知的精神。 3. 請學生在實作後，討論發表對各國美食的看法？（搭配學習單）
時間分配	40 分鐘
教學活動步驟 2—分組蒐集補充資料	
活動步驟說明	<ol style="list-style-type: none"> (一) 引導活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先行分組，各組決定課後報告的主題內容，並完成小組分工程序。 2. 並預先請學生自行利用相關資訊檢索系統，查閱達悟族視為文化重心的「飛魚」的基本簡介，了解其生物概況。 (二) 分組活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生將找到的資訊製作成簡易的報告資料，預備下次上課時使用。 (三) 總結 <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能藉著引導活動，先對達悟文化視為重心的「飛魚」，能夠有概略的認知。 2. 從飛魚的生物特性，進一步深化學生對達悟文化的認知與了解。 3. 由飛魚與達悟族之間緊密相依的生活概念，進一步反思我們與自然環境之間的依存關係，並能逐步將思考線索轉到「文化衝突」之上。
時間分配	40 分鐘

教學活動步驟 3—分組報告

活動步驟說明

一、引導：

帶領學生利用網路資源，線上播放「達悟族」的生活資訊短片，供學生了解該族的文化背景。<http://www.apc.gov.tw/indigene/movie/movie.aspx>

【路徑：行政院原住民族生活資訊網／原住民電影院／10.雅美族】

二、分組報告、演示及綜合討論

甲、檢查預習作業，並請分組上台簡介「飛魚」。

※參考網站（可由其中任點幾項講述）

(1)飛魚

<http://fishdb.sinica.edu.tw/2001new/main1.asp>

【路徑：台灣魚類資料庫／查詢魚種基本資料／輸入關鍵字「飛魚」】

<http://163.22.21.188/chd/lanyu/>

【路徑：數位典藏博物館人之島／人文器物／8.海洋、飛魚與人】

<http://catalog.ndap.org.tw/dacs4/System/Catalog/List.jsp>

【路徑：數位典藏聯合目錄／內容主題／生物主題／動物界／於搜尋輸入「飛魚」／點選符合飛魚之分類架構】

(2)鬼頭刀魚

<http://fishdb.sinica.edu.tw/2001new/main1.asp>

【路徑：台灣魚類資料庫／查詢魚種基本資料／輸入關鍵字「飛烏虎」】

<http://catalog.ndap.org.tw/dacs4/System/Catalog/Detail.jsp>

【路徑：數位典藏聯合目錄／內容主題／生物主題／動物界／於搜尋輸入「鬼頭刀」／點選「鬼頭刀科」資料／點選符合鬼頭刀之分類架構】

乙、藉由網路，介紹以下達悟族的基本資料，建立學生的學習概念：

<http://www.tacp.gov.tw/INTRO/FMINTRO.HTM>

【路徑：行政院原住民族委員會文化園區管理局／台灣原住民族介紹／分布及介紹／雅美族】

<http://www2.tku.edu.tw/~tahx/shows/tas/4-8.html>

【路徑：重現台灣原始聲音－原住民特展／九大族群的特色／雅美族】

<http://visitnative.nat.gov.tw/group/Info.asp?Nm=雅美>

【路徑：原住民觀光產業資訊網／原住民文化／雅美族／歷史文化】

丙、介紹數個與飛魚相關的達悟族神話傳說：

<http://163.22.21.188/chd/lanyu/>

【路徑：數位典藏博物館人之島／人文器物／9.雅美族的神話傳說】

	<p>http://www.yushanth.org.tw/publication/schoolpapers/008/008-4.htm 【路徑：玉山神學院／電子刊物／學報-前期索引／學報第八期／達悟族原住民故事中的女性經驗】</p> <p>http://www.apc.gov.tw/kids/say/yames.aspx 【路徑：原住民兒童教育網／神話傳說／雅美族】</p> <p>http://www.tacp.gov.tw/INTRO/FMINTRO.HTM 【路徑：行政院原住民族委員會文化園區管理局／台灣原住民族介紹／祭典儀式／神話傳說／雅美族】</p> <p>丁、教師提問，由學生分組討論，並彙整發表該組所認知的達悟文化中，飛魚的象徵意義。</p>
時間分配	40 分鐘
相關資源	<ul style="list-style-type: none"> 〔1〕 康熙圖書高中國文教師手冊第一冊 A (民 93) 〔2〕 台灣原住民文化基本教材 國立編譯館 (民 87) 〔3〕 冷海情深 夏曼·藍波安 聯合文學 (民 86.5) 〔4〕 黑色的翅膀 夏曼·藍波安 晨星出版社 (民 88.4) 〔5〕 認同的污名 謝世忠 自立晚報社 (民 76.7) 〔6〕 台灣的原住民族 宮本延人著／味桂邦譯 晨星出版社 (民 81.10)
相關網站資源	<ul style="list-style-type: none"> 〔1〕 http://163.22.21.188/chd/lanyu/ 數位典藏博物館人之島／人文器物 〔2〕 http://dlm.ncnu.edu.tw/lanyu/Lite/faq/faq.asp 人之島 蘭嶼數位博物館 〔3〕 http://fishdb.sinica.edu.tw/2001new/main1.asp 台灣魚類資料庫／查詢魚種基本資料 〔4〕 http://catalog.ndap.org.tw/dacs4/System/Catalog/List.jsp 數位聯合典藏目錄／內容主題／生物主題／動物界 〔5〕 http://www.apc.gov.tw/indigene/movie/movie.aspx 行政院原住民族生活資訊網／原住民電影院 〔6〕 http://www.tacp.gov.tw/INTRO/FMINTRO.HTM 行政院原住民族委員會文化園區管理局 〔7〕 http://www.apc.gov.tw/kids/say/yames.aspx 原住民兒童教育網 〔8〕 http://www.tacp.gov.tw/ART/WRITER/writer3.htm 原住民族文學作家 <p>1. http://formosan.sinica.edu.tw/formosan/ch/intro.htm 台灣南島語數位典藏網站</p>