

新北市新莊區頭前國民小學共讀教案

設計者：許素微

(一) **書名**：收藏天空的記憶 珮特、布森/著 溫帝爾、邁南/繪 郭郁君/譯 玉山社
出版

(二) **共讀適用年齡**：高年級

(三) **文體**：小說（附插圖）

(四) **內容簡介**：「收藏天空的記憶」描述一位單親的女孩（國小五年級）面臨母親罹患癌症臨終的過程。書中的女孩艾美莉與母親互相依偎、扶持，互相關照的走完在世相處的最後時光。艾美莉的母親在有限的時間裡，為女兒做好心理上及現實生活上的準備，而艾美莉如何走過喪母的痛楚，面對失去母親之後的人生呢？維琪阿姨和艾美莉的好友蘿拉就是她精神上的支援，更幸運的是，艾美莉擁有許多與母親相處時的甜蜜回憶，是使她繼續人生的力量泉源。

(五) **學習重點**：國內甚少死亡教育的教材，傳統觀念中，死亡是避諱禁忌的話題，但若是教師家長等成人能坦然面對，視死亡為一種生命週期的自然現象，透過故事的方式，善盡輔導之責，將可幫助孩子脫離陰影，建立更健全的人格。

(六) **教學流程**：

節數	內容	回家作業
第一節	(1) 導讀本書 (2) 指導學生經由查百科全書、醫學報導、報章雜誌、上網、、、、等方式，把有關癌症的相關資料，記錄或剪貼在學習單上	查資料並完成「癌症是什麼？」學習單

<p>第二節</p>	<p>(1) 與同學分享癌症資料。</p> <p>(2) 分組討論發表：討論題綱參考：a、面對生重病的家人，我們應如何自我調適，並給予病人支持的力量？ b、我們平常應如何降低罹患癌症的機率？ c、我們可以如何發揮創意的點子，讓生活過得更多采多姿？ d、我和家人有哪些溫馨親密的互動行為呢？ e、讀完「收藏天空的記憶」這本書，最讓我感動或是印象深刻的是哪一段（哪一句）？為什麼？</p>	<p>完成「認識情緒」學習單</p>
<p>第三節 第四節</p>	<p>影片欣賞：藉由觀賞以「思念死去的親人」為題材的電影，如：「美夢成真」，再討論相關的議題。</p>	

(七) **延伸學習**：現代人的離婚率升高，孩子常成為父母失敗婚姻中的受害者，單親父親（母親）應如何在生理上給予孩子更完善的照顧，在心靈上有更深層的交流，讓孩子有安全感（如艾美莉的母親一般），這都是值得我們深思的課題。然而，因為這方面的議題比較敏感，所以老師可視情況實施之。有關死亡教育的書籍有：「祝你生日快樂」、「想念五月」、「獾的禮物」、「化為千風」、「最後十四堂星期二的課」、、、、等，皆可做為生命教育的延伸教材。

癌症是什麼? 書名：收藏天空的記憶 姓名：()

「癌症」？這好像是電視和報紙常提到的一種病，它到底是一種什麼樣的病？請把找到的資料記錄並貼在下面，帶到班上和其他同學分享。

(1) 資料來源： _____

(2) 癌症是： _____

(3) 癌症可能的治療方法有： _____

(4) 癌症病人要注意： _____

(5) 請把資料貼在這裡：

認識情緒 書名：收藏天空的記憶

姓名：()

我們人會因不同的情境而引發許多不同的情緒，想一想，我們什麼時候會有這些情緒反應呢？

各種情緒	什麼時候會這樣呢？
憂傷	
生氣	
期待	
興奮	
厭煩	
嫉妒	
擔心	
滿足	

