



向下紮根 快樂成長

親師座談會

106.9.22

*各領域之補充加強與推廣

※國語

- 一上:快樂念童詩、讀經「弟子規」
- 一下:讀經「三字經」
- 二上:背誦古詩選讀、每日一文(利用聯絡簿)
- 二下:背誦古詩選讀、看故事學成語(利用聯絡簿)

★閱讀

- 週一、週三、週四「晨光時間」鼓勵學生安靜看書，配合班級閱讀樹活動
- 每週假日「班書閱讀」，讓孩子借閱班書或圖書館書籍，鼓勵孩子每週寫閱讀護照。(閱讀護照的佳句紀錄也請爸爸媽媽協助指導，可以先引導孩子挑選出書本中的佳句，再念給孩子聽，請孩子用注音拼寫出來)

★寫作

- 一年級:每日一句(利用聯絡簿)、配合國語科之學習單
- 二年級開始練習寫每週日記(利用聯絡簿)、配合國語科之學習單

※數學

★補充練習卷或數學動動腦

※體能

★每天課間活動時間跑操場(低年級跑兩圈)

*學業表現與成績計算

※第一次定期評量:106/11/2(四)、11/3(五)

- 小一上學期不參加第一次定期評量，改以在班上舉行數學(11/2)、注音符號(11/3)闖關活動來評量孩子的學習情形。

※第二次定期評量:107/1/11(四)、1/12(五)

- 考國語、數學和生活三科，範圍與日期另擇日通知

※成績計算

- 期中與期末的成績計算，是(平時評量+定期評量) \div 2，所以並不是平時作業隨便寫一寫，定期評量考一百分的人就一定名列前茅喔!

★認真的孩子最美!為自己好好努力就對了!★

- 倍瑄老師負責評量的科目為國語、數學、彈性、綜合與健體，生活、英語、音樂和客語為科任教師負責評量孩子的學習表現，如家長想瞭解科任科目的成績計算方式，倍瑄老師再向任課教師詢問，整理後另印紙本出來給家長參考喔!

*請家長配合事項

1. 檢查作業是否確實完成、訂正與簽名
2. 讓孩子自己去「做」(整理書包、學用品，老師交待的功課為何?收拾能力等等)

★鉛筆盒建議:鉛筆3~5枝(在家削好)，橡皮擦1~2塊、直尺，請持續指導檢查。

★父母給孩子最大資產之一，就是陪養孩子受用的「能力」，所以協助孩子奠定扎實的生活自理能力是很重要的，開始教導孩子自己負責、為自己學。

3. 其他(注意孩子看電視、打電腦的時間，多到戶外走走、多運動…)

*班親會配合

1. 補充教材之購買或資料影印
2. 班級活動人力之支援
3. 晨光教學或其他對孩子有益的活動皆可分享、支援學習多元性。

<老師悄悄話>

看過一篇親子天下的文章，對其中一段話印象深刻，與您分享:

有些人一放到制式的環境裡，就學不好。就像花一樣，不是所有的花都
在同一個季節開，孩子就是花，他什麼時候開不一定，有些人一年級就開，
有些人四年級才開，你把四年級開花的人放到一年級就逼他開花，這是件很
可怕的一件事情。

(每個孩子，都有他開化的季節/親子天下2009/10)

倍瑄老師深信「學習就像跑馬拉松」，起跑慢的人不見得就慢抵達喔，各位有志一同的爸爸媽媽，讓我們一起加油吧!