



親師心語

NO. 2
106.9.11

親愛的家長，您好：

經過二週的相處，老師發現班上的孩子，個個活潑可愛、各有各的優點與特質；相信這都是爸爸媽媽平時在家的教導養成，孩子真是幸福！

這一週的教學主要目的，依然在引領孩子們：喜歡上學。透過各科學習領域，藉由不同的方式(如：遊戲、唱歌、校內參觀…)來協助孩子。相信您的寶貝應該已漸漸熟悉學校環境，與老師和同學已慢慢「產生感情」了！一直相信：當孩子們抱持著感情與正向的情緒，學習才會更有效果。因此，鼓勵與讚美，是陪伴小一新生的最好方式。

看著班上的小朋友每天開心的來上學，生活常規也逐漸建立，心裡覺得好安慰，相信孩子在老師與父母的幫助下，會適應得更快更好。

★親師交流：

1. 老師開始聽寫小考~重點是想知道孩子們到底哪些符號比較有問題，作為補救~因此爸爸媽媽別太在意「分數」，只須多鼓勵孩子練習、多陪伴孩子加強即可。

(p. s. 小一上學期不參加第一次期中考試，期末考才考。)

2. 孩子的各項作業寫完批改後，都會蓋上「家長簽章」，一方面可以讓家長瞭解孩子的學習情形，一方面也請家長們藉此口頭鼓勵一下孩子~因此請爸爸媽媽一定要抽空簽名喔！

3. 班級網頁會將每天的聯絡簿公告，並不定時將孩子的作品、活動照片上傳(但顧及個人隱私，並不會將孩子的姓名、作品…詳細的說明介紹)，爸爸媽媽在忙碌空閒之餘，可上網瀏覽孩子們的笑容倩影，分享孩子們在校點滴。

4. 上週校園發生了學生遺失手機的事件…再次叮嚀別讓孩子帶貴重物品、電子產品(電子錶除外)、漫畫書、玩具到校，避免發生出借、遺失的糾紛。

(若臨時有急事要聯絡孩子，可打學校電話2587-2534，教室分機:101、學務處:303，導師手機:0928441577)

5. 星期二為整天上課，再加上早上兩節課的游泳課消耗較多體力，於是在下午有孩子向老師反映肚子開始咕嚕咕嚕叫了~因此每週二下午第一節下課，老師會給寶貝們吃個點心，如有孩子不能吃的東西(如對巧克力、花生過敏)，請事先告知老師喔！

倍瑄老師 敬上