

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第十一週	日期	中華民國 107 年 04 月 23 至 107 年 04 月 27 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 知道常見的水果特徵 能分辨果皮果肉 培養常規的遵守 會聽音樂理解活動的轉換 		<ol style="list-style-type: none"> 音樂活動：點心歌、點名歌 主題活動：好吃的水果、水果撕貼畫、健康小超人吃水果 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 個別練習：排隊、收拾餐具、物品歸位
語言	<ol style="list-style-type: none"> 理解動詞：剝下來、捏、放 知道說話與安靜的時機 能使用口語、圖卡或手勢表達需求 能理解單一或雙重指令 能表達飲食、如廁需求 		<ol style="list-style-type: none"> 生活練習：午餐吃水果、拿取物品、作息轉換 例行活動：打招呼、選玩具 個別指導：眼神注視訓練、吃飯練習、如廁訓練 全園活動：聆聽全園如廁宣傳活動 主題活動：好吃的水果
動作	<ol style="list-style-type: none"> 提升粗大動作訓練(丟/跳/平衡/舉手) 增進基本操作能力(拿/壓/撕/貼/塗) 提升視動協調能力 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 例行活動：排隊行進、上下樓梯 個別指導：按壓式玩具、小積木、拼圖、樂器 體能活動：蹲、丟沙包、雙腳跳、平衡木 角落活動：圖案拼板、廚房扮演、拼圖、搖搖馬 戶外活動：走樓梯、戶外遊戲場
自理	<ol style="list-style-type: none"> 能品嚐多樣化的水果 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 會鋪、收拾自己的棉被 拿取刷牙、洗手所需的物品 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 生活練習：午餐吃水果、個人物品拿取與歸位 例行活動：收拾棉被、餐碗、水壺 例行活動：能跟隨隊伍依序前進、能坐在位置上 個別指導：吃飯練習、如廁訓練
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 會主動表達自己的需求 增進與互動、與好朋友排隊、合作 增進多元活動體驗 配合參與團體活動 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 班級活動：合作協助教室清潔 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 作息活動：發點心、收玩具 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 戶外融合：溜滑梯、走輪胎
教學省思	<p>接續上週學習的「吃飯好習慣」，本週課程為「營養的水果」，每日午餐皆有水果，但孩子們的口味不同，對水果的接受各有喜好，因此安排主題活動認識常見的水果，透過視覺、觸覺、嗅覺、味覺等多感官的方式學習，讓孩子更仔細的觀察香蕉、葡萄、西瓜、蘋果，並自己練習剝皮，區分果皮和果肉再品嚐水果味道，輔以健康小超人的人偶說明吃水果的益處，具體呈現吃水果的動作，鼓勵孩子們品嚐多樣化的水果種類，讓身體健康又強壯。</p> <p>最後，孩子們以撕貼畫的方式製作水果的作品，加深對水果外型 and 顏色的印象，完成健康好吃的水果大拼盤。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「好吃的水果」，透過視覺、觸覺、嗅覺、味覺等多感官的方式認識水果

主題活動：「健康小超人吃水果」，透過健康小超人介紹水果的益處，鼓勵小朋友均衡飲食



主題活動：「水果撕貼畫」，孩子們用色紙撕、貼製作不同的水果作品

體能活動：在示範與提示的引導中，孩子們練習做出丟、蹲、跳、跨的動作，並與同學擊掌互動



畢業生杯子彩繪：老師帶領孩子彩繪屬於自己的紀念杯子，家長一同參與為孩子加油打氣

語言治療：個管老師和語言治療師討論前一次的建議實施成效，以及接續可使用的學習策略