

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第十四週	日期	中華民國 107 年 05 月 14 至 107 年 05 月 18 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道常見的水果特徵 2. 能分辨果皮果肉 3. 培養常規的遵守 4. 會聽音樂理解活動的轉換 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂活動：點心歌、點名歌 2. 主題活動：可以吃與不可以吃、水果處理、健康小超人吃水果、水果對對樂 3. 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4. 個別練習：排隊、收拾餐具、物品歸位
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解動詞：剝下來、捏、放 2. 知道說話與安靜的時機 3. 能使用口語、圖卡或手勢表達需求 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達飲食、如廁需求 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：午餐吃水果、拿取物品、作息轉換 2. 例行活動：打招呼、選玩具 3. 個別指導：眼神注視訓練、吃飯練習、如廁訓練 4. 全園活動：聆聽全園如廁宣傳活動 5. 主題活動：好吃的水果
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(丟/跳/平衡/舉手) 2. 增進基本操作能力(拿/壓/撕/貼/塗) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：排隊行進、上下樓梯 2. 個別指導：按壓式玩具、小積木、拼圖、樂器 3. 體能活動：蹲、丟沙包、雙腳跳、平衡木 4. 角落活動：圖案拼板、廚房扮演、拼圖、搖搖馬 5. 戶外活動：走樓梯、戶外遊戲場
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能品嚐多樣化的水果 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 拿取刷牙、洗手所需的物品 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：午餐吃水果、個人物品拿取與歸位 2. 例行活動：收拾棉被、餐碗、水壺 3. 例行活動：能跟隨隊伍依序前進、能坐在位置上 4. 個別指導：吃飯練習、如廁訓練
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級活動：合作協助教室清潔 2. 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3. 作息活動：發點心、收玩具 4. 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5. 戶外融合：溜滑梯、走輪胎
教學省思	<p>孩子以自己的方式探索世界，需要師長多留心陪伴，在日常生活中孩子時常將不可食用的物品放入口中，或是不瞭解處理水果的方式，需要提升區辨果皮果肉的經驗，建立基本的飲食認知，辨認可以食用和不可食用的東西，充實飲食的經驗，認識更多的水果(如:荔枝、奇異果等等)，增進吃水果的樂趣，培養多元健康飲食的習慣，同時降低誤食的危險性，快樂的成長。</p> <p>在體適能的方面，孩子透過體能器材的變化，注視自己行走的路線，加強動作計畫反應的能力，透過適當的引導，提升孩子面對挑戰的忍受度，且培養團體規範。在反覆的練習中，一點一滴看見孩子在聽指令與動作執行的進步。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「水果對對樂」，看圖卡找一找水果在哪



主題活動：「可以吃與不可以吃」，選擇孩子們常見的物品練習分類



主題活動：「健康小超人吃水果」，聽指令或看圖片尋找正確的水果



主題活動：「水果處理」，孩子以觸摸果皮認識香蕉、荔枝的特徵，並練習剝果皮



體能活動：在示範與提示的引導中，孩子們練習做出丟、蹲、跳、跨的動作，並與同學擊掌互動



職能治療：老師和語言治療師共同討論孩子學習現況，以及接續可使用的學習策略