

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第十三週	日期	中華民國 107 年 05 月 07 至 107 年 05 月 11 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識母親節 2. 學習辨識顏色 3. 練習配對(一樣圖示放一起) 4. 能辨識不同大小 5. 能理解指令「抓/倒/拿/擦/撿」 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂活動：點心歌、母雞媽媽 2. 單元活動：我的媽媽在哪裡? 3. 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4. 個別練習：收拾餐具、物品歸位、洗手
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出或指出圖片中「我的媽媽」 2. 說出或指出康乃馨花的顏色 3. 理解動詞：打開碗蓋/倒到桶子/蓋碗蓋 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達個人需求(如廁或玩具) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：表達需求~老師，我想吃水果、我要喝湯 2. 例行活動：點心歌、師生相互問候、表達需求 3. 個別指導：眼神注視訓練、如廁訓練 4. 戶外活動：遊戲場、操場、走樓梯
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(蹲/跳/平衡/跨) 2. 增進基本操作能力(抓/倒/拿/擦/撿) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：排隊行進、上下樓梯 2. 個別指導：拉動式玩具、形狀配對 3. 體能活動：蹲、雙腳跳、跑步機、平衡木 4. 角落活動：拼圖、音樂書、搖搖馬 5. 音樂律動：聽媽媽的話、裙擺搖搖
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飯後擦拭桌面與清潔地板 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 會刷牙、洗手 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：個人物品擺放 2. 例行活動：午睡、收拾棉被 3. 例行活動：排隊 4. 例行活動：如廁訓練 5. 例行活動：能跟隨隊伍依序前進
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節活動：裙擺搖搖、媽媽我愛你 2. 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3. 例行活動：發點心、收玩具 4. 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5. 個別操作：拼圖、音樂書、形狀筒配對
教學省思	<p>特幼班的寶貝，雖然礙於口語表達及認知發展遲緩，但對於母親的照片一向是最有反應的！當在教學中老師說：找一找媽媽在哪裡？總比找自己在哪裡？而來的有效果。從這個小地方即可知道母親在孩子心目中是極為重要的角色。因此如何透過母親節也讓孩子有向媽媽表達感恩的機會，也是教學活動中非常重要的一環。本週母親節活動小柏班小寶貝嘗試做母親節卡片(運用點點筆和蠟筆塗色)、裝飾母親節愛心餅乾、共同製作康乃馨花大海報(運用拼圖概念、共同拼貼完成)，整體的參與過程，小朋友除了好玩、好奇，更是讓老師有機會觀察了解每位寶貝精細動作及認知辨識的進步情形，幫助下回教學活動的設計與調整。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



母親節活動：「媽媽我愛你！」~小餅乾製作



母親節活動：「媽媽我愛你！」~卡片製作



母親節活動：「媽媽我愛你！」~認識康乃馨花



母親節活動：「媽媽我愛你！」~海報製作



戶外體能活動：香草花園~體能及遊戲活動



語言治療：親師諮詢個管學生語言發展與教學