

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第十二週	日期	中華民國 107 年 04 月 30 至 107 年 05 月 04 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「切和撥開」的概念 2. 學習一樣和不一樣的概念 3. 練習配對(一樣屬性的物件放在一起) 4. 能辨識或指認不同蔬果 5. 能理解指令「抓/倒/拿/擦/撿」 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂活動：馬警察、母雞媽媽 2. 單元活動：水果切一切(玩具水果對半切) 3. 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4. 個別練習：收拾餐具、物品歸位、洗手
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出或指出蔬果名稱 2. 說出或指出想吃食物 3. 理解動詞：打開碗蓋/倒到桶子/蓋碗蓋 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達個人需求(如廁或玩具) 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：表達需求~老師，我想吃水果、我要喝湯 2. 例行活動：點心歌、師生相互問候、表達需求 3. 個別指導：眼神注視訓練、如廁訓練 4. 戶外活動：香草花園遊戲場、操場、走樓梯
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(蹲/跳/平衡/跨) 2. 增進基本操作能力(抓/倒/拿/擦/撿) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：排隊行進、上下樓梯 2. 個別指導：拉動式玩具、形狀配對 3. 體能活動：蹲、雙腳跳、跑步機、平衡木 4. 角落活動：拼圖、音樂書、剪紙活動 5. 音樂律動：聽媽媽的話、畢業歌練習
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飯後擦拭桌面與清潔地板 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 會刷牙、洗手 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：個人物品擺放 2. 例行活動：午睡、收拾棉被 3. 例行活動：排隊 4. 例行活動：如廁訓練 5. 例行活動：能跟隨隊伍依序前進
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本教學：小貓咪穿衣服 2. 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3. 例行活動：發點心、收玩具 4. 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5. 個別操作：拼圖、音樂書、形狀配對
教學省思	<p>孩子「專注度」延長，一直是特幼班在教學上的挑戰，當孩子能專注看一樣東西或專心聽音樂、聽指令，「模仿」與「理解」等學習連結和行為建立就有植入的契機。日常生活中，也觀察到每位孩子的學習氣質與興趣大不相同，有的孩子一聽到音樂就會安靜下來(眼睛發亮)，有的孩子一到體能時間就會專注在手腳並用的闖關活動，有的孩子需要大量肢體協助、動作講解來進一步理解-「我現在正在做什麼？」故特幼班教師在因應個別孩子的學習需求，更需要與家長討論和合作，掌握生活中「情境教育」的機會，幫助孩子創造更多具體類化的學習經驗。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



「水果切一切」~練習「切」的精細動作

生活自理指導:收拾和放置個人物品



體能活動：團體互動與體能開發

職能治療：諮詢個管學生精細動作發展與活動



音樂活動：松柏二班畢典表演練習大合照

閱讀園繪本時光：聽故事及指認圖片