

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第十週	日期	中華民國 107 年 04 月 16 至 107 年 04 月 20 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道吃飯、洗手、刷牙的順序 2. 能選擇作息活動需要的物品 3. 培養常規的遵守 4. 會聽音樂理解活動的轉換 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂活動：點心歌、點名歌 2. 主題活動：生活好習慣、活動物品對對樂 3. 例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4. 個別練習：排隊、收拾餐具、物品歸位
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解動詞：指一指、拍一拍 2. 知道說話與安靜的時機 3. 能使用口語、圖卡或手勢表達需求 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達飲食、如廁需求 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：拿取物品、作息轉換 2. 例行活動：打招呼、選玩具 3. 個別指導：眼神注視訓練、吃飯練習、如廁訓練 4. 全園活動：聆聽全園如廁宣傳活動
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(丟/跳/平衡) 2. 增進基本操作能力(拿/放/撕/貼) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 例行活動：排隊行進、上下樓梯 2. 個別指導：小積木、拼圖、磁鐵拼板、教具圖卡 3. 體能活動：蹲、丟沙包、雙腳跳、平衡木 4. 角落活動：廚房扮演、拼圖、搖搖馬 5. 戶外活動：跑操場、走樓梯、戶外遊戲場
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習吃飯禮儀 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 拿取刷牙、洗手所需的物品 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活練習：個人物品拿取與歸位 2. 例行活動：收拾棉被、餐碗、水壺 3. 例行活動：能跟隨隊伍依序前進、能坐在位置上 4. 個別指導：吃飯練習、如廁訓練
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級活動：合作協助教室清潔 2. 遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3. 作息活動：發點心、收玩具 4. 例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5. 戶外融合：溜滑梯、走輪胎
教學省思	<p>本週的課程主題為「我的好習慣」，孩子透過每天的作息活動，培養對日常活動的基本概念，例如知道活動的順序，以及理解活動所需的物品，選擇的作息活動為「吃飯」，延伸飯前「洗手」，接著飯後「刷牙」。依每位孩子的能力差異，分別以物品、圖片、問答的方式輔以理解，或替代表達的方式，也將作息順序融入在日常生活作息中實際操作，增進生活自理的品質，養成良好的習慣。</p> <p>柏班與松班在近幾週安排共同的音樂學習活動，邀請到公主老師帶領孩子們體驗節奏樂與音樂律動遊戲，其中有部分家長一同參與活動，藉由活動增進與孩子互動的方式，家長與孩子們從中感受到不少的樂趣。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「生活好習慣」，孩子排列吃飯、洗手、刷牙的活動順序



主題活動：「活動物品對對樂」，以物品或圖卡做為選項，引導孩子拿取正確的物品對應吃飯、刷牙、洗手



體能活動：孩子們依照說明使用體能器材，做出跳、丟、上下階梯的動作



校園活動：孩子們排隊一起觀察校園景色的變化，並熟悉校園的空間



音樂活動：搭配常見的食物口訣唸讀，輔助孩子們使用樂器拍打節奏樂，也邀請部分家長一同參與



語言治療：語言治療師評估孩子的能力現況，並與個管老師討論孩子的學習方向