

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

週次	第九週	日期	中華民國 107 年 04 月 09 至 107 年 04 月 13 日
領域	教學活動目標		教學活動內容
認知	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識大與小的概念 2. 學習一樣和不一樣的概念 3. 練習配對(一樣圖示放在一起) 4. 能辨識不同大小 5. 能理解指令「抓/倒/拿/擦/撿」 		<ol style="list-style-type: none"> 1.音樂活動：點心歌、王老先生有塊地 2.單元活動：大小比一比 3.例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4.個別練習：收拾餐具、物品歸位、洗手
語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出或指出大的或小的物品 2. 說出或指出想吃食物 3. 理解動詞：打開碗蓋/倒到桶子/蓋碗蓋 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達個人需求(如廁或玩具) 		<ol style="list-style-type: none"> 1.生活練習：表達需求~老師，我想吃水果、我要喝湯 2.例行活動：點心歌、師生相互問候、表達需求 3.個別指導：眼神注視訓練、如廁訓練 4.戶外活動：遊戲場、操場、走樓梯
動作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(蹲/跳/平衡/跨) 2. 增進基本操作能力(抓/倒/拿/擦/撿) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 		<ol style="list-style-type: none"> 1.例行活動：排隊行進、上下樓梯 2.個別指導：拉動式玩具、形狀配對 3.體能活動：蹲、雙腳跳、跑步機、平衡木 4.角落活動：拼圖、音樂書、搖搖馬 5.音樂律動：迎向朝陽、幸福的臉
自理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飯後擦拭桌面與清潔地板 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 會刷牙、洗手 5. 學習遵守團體規範 		<ol style="list-style-type: none"> 1.例行活動：個人物品擺放 2.例行活動：午睡、收拾棉被 3.例行活動：排隊 4.例行活動：如廁訓練 5.例行活動：能跟隨隊伍依序前進
社會情緒	<ol style="list-style-type: none"> 1.會主動表達自己的需求 2.增進與互動、與好朋友排隊、合作 3.增進多元活動體驗 4.配合參與團體活動 5.會向他人表達感謝 		<ol style="list-style-type: none"> 1.戶外教學：準園農場 GO! 2.遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3.例行活動：發點心、收玩具 4.例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5.個別操作：拼圖、音樂書、形狀筒配對
教學省思	<p>本週教學，除例行性的生活自理(指導孩子收拾及放置個人物品、刷牙、洗手等)，開始以「對比」概念融入，以大和小的認知區辨，利用具體實物(如:大球、小球和大拼圖 7 和小拼圖 7)，讓孩子感受不一樣的地方，進而學習指認或說出具體實物中哪一個大?哪一個小?若無口語能力及認知能力還無法進行辨識的小朋友，也可以透過實物(簡化策略)由老師說哪一個是大大的球?並把<u>大球</u>靠近孩子，通常孩子都會有動機拿球，這時就可立即給予肯定說:對!小文拿著大大的球!小文，好棒!透過實物與觸摸相信孩子能從視覺和觸覺，感受到大和小的不同，並從老師給的聽覺提示，建立相關學習線索，輔佐自我對大小的認知及辨識能力。</p>		

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



單元活動：「大小比一比」~練習大小對比



生活自理指導：收拾和放置個人物品



戶外體能活動：香草花園~體能及遊戲活動



語言治療：親師諮詢個管學生語言發展與教學



校外教學：準園農場 DIY 植栽~柏班親子大合照



校外教學：準園農場 DIY 植栽~幫植物鋪上泥土