

台北市松山國民小學附設幼兒園 柏班 教學週誌

| 週次 | 第六週 | 日期 | 中華民國 107 年 03 月 19 至 107 年 03 月 23 日 |
|------|---|----|--|
| 領域 | 教學活動目標 | | 教學活動內容 |
| 認知 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識紅色與藍色 2. 學習一樣和不一樣的概念 3. 練習配對(一樣顏色放一起) 4. 能辨識不同顏色 5. 能理解指令「敲/倒/拉/拿/壓/搓」 | | <ol style="list-style-type: none"> 1.音樂活動：點心歌、我的朋友在哪裡 2.主題活動：顏色不一樣 3.例行活動：體能活動、角落時間、點名、物品收拾 4.個別練習：收拾餐具、物品歸位、洗手 |
| 語言 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出或指出紅色或藍色在哪裡? 2. 說出或指出想吃食物 3. 理解動詞：打開碗蓋/倒到桶子/蓋碗蓋 4. 能理解單一或雙重指令 5. 能表達個人需求(如廁或玩具) | | <ol style="list-style-type: none"> 1.生活練習：表達需求~老師，我想吃水果、我要喝湯 2.例行活動：點心歌、師生相互問候、表達需求 3.個別指導：眼神注視訓練、如廁訓練 4.戶外活動：遊戲場、操場、走樓梯 |
| 動作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升粗大動作訓練(蹲/跳/平衡/跨) 2. 增進基本操作能力(拿/壓/拉開/握) 3. 提升視動協調能力 4. 增進大動作發展(跑步機/跳跳床) 5. 提升動作模仿能力 | | <ol style="list-style-type: none"> 1.例行活動：排隊行進、上下樓梯 2.個別指導：積木、拉動式玩具、形狀配對、夾夾子 3.體能活動：蹲、雙腳跳、跑步機、平衡木 4.角落活動：積木、拼圖、搖搖馬 5.音樂律動：潑水歌、醜小鴨 |
| 自理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 飯後擦拭桌面與清潔地板 2. 會辨認與擺放自己的物品至指定位置 3. 會鋪、收拾自己的棉被 4. 會刷牙、洗手 5. 學習遵守團體規範 | | <ol style="list-style-type: none"> 1.例行活動：個人物品擺放 2.例行活動：午睡、收拾棉被 3.例行活動：排隊 4.例行活動：如廁訓練 5.例行活動：能跟隨隊伍依序前進 |
| 社會情緒 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 會主動表達自己的需求 2. 增進與互動、與好朋友排隊、合作 3. 增進多元活動體驗 4. 配合參與團體活動 5. 會向他人表達感謝 | | <ol style="list-style-type: none"> 1.校慶活動：美麗氣球傘 2.遊戲互動：闖關遊戲、體能活動 3.例行活動：發點心、收玩具 4.例行活動：擔任小幫手、表達感謝、表示歉意 5.個別操作：積木、拼圖、形狀筒 |
| 教學省思 | <p>松山國小 119 歲校慶生日在 3/24(六)熱鬧登場，感謝柏班家長們的熱情參與(阿公阿嬤也來看孫子表演)真的非常感動!幼兒園氣球傘表演經過多次的排演，孩子從一開始不敢抓握氣球帆布、哭鬧尖叫，到願意配合指令、跟隨音樂做不同的動作變化，練習歷程不斷看見孩子的進步，真不簡單!觀賞的家長也頻頻讚賞寶貝們的表現。注意力及配合指令訓練，一直是特幼班教學重點之一，孩子如何專注在教學活動上以及如何理解指令和配合活動，往往是需要簡化活動、運用工作分析和動手操作來吸引孩子的注意力。因此本週的主題活動~從「顏色不一樣」著手，讓孩子運用練習顏色配對與分類，進而類化到生活自理上，能練習依「餐碗顏色」放置到相同顏色的籃子裡。(備註：餐籃有紅、藍、黃三種顏色)，希望透過教學活動，加強孩子顏色配對與辨識能力，感受到顏色不一樣的樂趣。</p> | | |

導師：

教保組長：

園主任：

校長：

教學活動照片



主題活動：「顏色不一樣」~練習顏色配對與分類



主題活動：「顏色不一樣」~練習顏色配對與辨識



戶外體能活動：「太陽公公早安！」~體能及遊戲活動



認識校園美景:欣賞杜鵑花盛開



校慶活動：熱鬧滾滾~小柏班親子大合照



語言治療：親師合作、共同諮詢孩子語言發展與教學