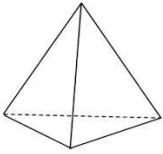
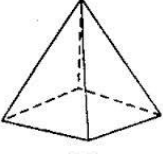
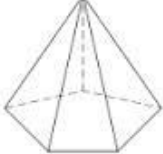
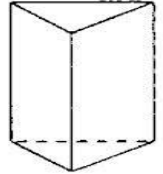
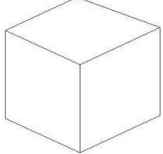
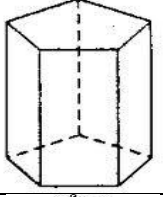

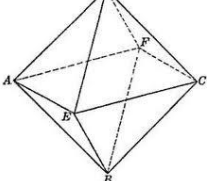


班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

主題：動手做立體圖形—空間概念的觀察

一、動手做做看：

幾何圖形	名稱	頂點數(V)	稜邊數(F)	面數(E)	歪斜(組)
					
					
					
					
					
					
					
					

歐拉定理(多面體)：在一凸多面體中，_____。

二、空間的幾何性質：

1. 決定平面的條件：

① _____及_____決定一平面。

② _____決定一平面。

③ _____決定一平面。

2. 一直線與一平面的關係：

_____、_____、_____。

3. 在空間中的兩直線不平行也不相交，稱之為_____。(兩直線也_____)

4. 相異兩平面 E_1 與 E_2 的關係有：_____、_____。

5. 由共有一條界線的兩個半平面及此界線所組成的圖形稱為_____。

興國高中 102 學年度第一學期高中數學科活化教學

學生心得回饋單

指導教師：_____老師

各位同學，您的參與是使這個階段數學科活化教學課程實施成功的重要因素。請您利用一些時間回答下列問題，將您寶貴的意見提供給老師和學校，不僅有助於了解自己的學習心得和表現，也對於未來實施活化課程的進步改善更有助益。謝謝您的合作！

- | | 極佳 | 佳 | 尚可 | 欠佳 | 極差 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 本課程對你學習數學興趣的提升是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 本課程對你統整資料的能力是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 本課程對你學習數學內容的理解是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 本課程對你解決數學問題能時的提升是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 本課程對你表達、報告能力的提升是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 本課程對你與同學討論共同解決問題的能力是否有幫助？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 你對這次活化教學的感想與建議： | | | | | |