

觀察後回饋會談紀錄

教學者：顏玟憶 老師 觀察者：李南生 老師 觀察後會談時間：2014/02/14

一、回饋會談時間和地點：

於 2013/02/14 上午 08：15 於高二導師辦公室進行回饋會談。

二、總評意見：

教師於課堂中，能適時的引起學生的回應，而且，班級的學習氣氛經營良好，有利學生學習。唯課堂秩序，需要控制，否則易吵到他班上課。

三、受評鑑教師優點是：

- (1)能適時的讓學生表現，利用同儕的力量，使學習狀況較低的學生，能加緊腳步跟上。
- (2)利用兩人一組的學習分組型態，一個帶一個，讓學習狀況較低的學生，有多一點發問的機會。
- (3)於學生練習時間，能適時的於教室裡走動，了解學生們的學習差異，適時的給予協助。

四、受評鑑教師待成長的地方是：

- (1)於教學節奏上，能再放慢一點，讓學習狀況較低的學生能有更多的時間思考問題。
- (2)可適時的使用多媒體輔材，使課堂更多元化。
- (3)學生們於課堂上討論的音量需控制，必能達到更加的學習氣氛！

五、具體的改進建議是：

- (1)關於學習程度低的學生，一定要快點給予補救教學，擬定適合的題目給予練習，長期下來，必能看到成效！
- (2)多參加研習。例：學科輔導團的研習—增加教學策略、以及專業知識的補充。
- (3)可以適時的給予隨堂小考，每天一點點，慢慢累積，學生能力必能提升！也能讓學生馬上檢示，是否已習得上節課的知識。

出席人員：李南生 老師、顏玟憶 老師。