

圖形聯想教學＋瓶中信教學教案

第一節

活動名稱	圖形聯想教學	適用對象	國小中高年級	教學時間	60 分鐘
影片資源	自製 power point	九年一貫領域能力指標	<p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p>3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間。</p>		
設計理念	學習累積的藝術知能，提昇美感認知能力，培養美感的生活態度				
教學目標	<p>一、採合作學習教學，增進與人合作學習經驗分享的態度。</p> <p>二、透過實際創造性聯想操作，培養圖形聯想造形能力。</p>				
教學活動				時間	教學資源運用
課前準備	<p>★<u>教師準備</u>：</p> <p>一、自製的影音 PowerPoint。</p> <p>二、參考設計圖 A4 格式，兩人一張。</p> <p>三、8 人一組</p> <p>★<u>學生準備</u>：</p> <p>一、黑色簽字筆</p>				

<p>引起動機</p>	<p>一、【有趣造型分解、再重組】</p> <p>◎播放 PowerPoint「有趣造型」圖檔，請同學說說看用了哪些元素構成作品，說明【分解、再重組】的概念。</p> <p>1. 駝鳥 2. 魚 3. 鳥 4. 象頭 5. 玫瑰花</p>	<p>6 分</p>	<p>PowerPoint。</p>
<p>教學內容</p>	<p>二、【原有意義聯想、強化】</p> <p>◎播放 PowerPoint，說明設計聯想的原則：</p> <p>1 牛、奶製品、珍珠、珍珠奶茶的關聯！</p> <p>2. 小朋友爬牆與磚頭的聯想畫面！</p> <p>3. 生活中，安全帽提供的角色？保護腦的關係？</p>	<p>6 分</p>	<p>PowerPoint。</p>
	<p>三、【生活上的聯想】</p> <p>◎在日常生活中發現好玩有趣的造型，並加以聯想。</p> <p>1. 藤蔓人頭 2. 啦啦隊 3. 溜滑梯 4. 發光飛碟</p> <p>5. 菜市場撿到錢 6. 吸菸</p> <p>◎提醒學生從生活中簡單的事物中，加點創意，也有不同的趣味。</p>	<p>6 分</p>	<p>PowerPoint。</p>

	<p>四、【圖形造型接畫】</p> <p>◎教師：因氣候變遷，環境變化，地球的樣貌不同了，適者生存，未來生物身上需要具備哪些特徵？</p> <p>◎教師發下 A4 紙張，請各組寫下未來生物的身體特徵可能有哪些。(教師適時提示)</p> <p>◎請各組發表</p> <p>◎依照討論出來的特徵畫出生物的上半部或下半部。</p> <p>◎將小朋友完成的上半部圖形與下半部圖形分別收齊、組合形成不同趣味的圖形造型。</p> <p>◎播放「未來生物」圖檔 PowerPoint 動畫。</p> <p style="text-align: center;">----課程結束----</p> <p>◎後製：可將學員的圖片，組成動畫模式</p>	<p>3 分</p> <p>5 分 A4 紙張</p> <p>10 分</p> <p>12 分 A4 紙張切割成兩張，如附件</p> <p>10 分</p> <p>2 分 PowerPoint 動畫</p>
--	---	---

教案資料來源：

1. 自編教材
2. 屏東縣仁愛國小謝政權 聯想教學-在國小藝術與人文領域繪畫教學之應用
3. 網路圖片

第二節

活動名稱	瓶中信	適用對象	國小中高年級	活動時間	60 分鐘
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由想像未來，豐富學子的想像空間。 2. 透過與未來的對話，提升想像思考能力。 3. 分享成員與未來的對話，激盪多元角度思考（討論）、關懷環境，進而採取行動。 				
教學前準備	<p>教師：自製的影音 PowerPoint、寶特瓶、A4 粉彩紙每生一張、樹脂土、彩色筆、標籤紙、圓點貼紙</p> <p>學生：600cc 寶特瓶、鉛筆</p>				

教學活動流程	指導要點 注意事項	教學資源	預估 時間	評量方式
<p>一、準備活動：</p> <p>老師以日本 311 大地震後，一位三年級小女生收到媽媽三年前寫給她的一封信，因而奮力重生的故事。以及中華郵政近來提供未來郵件的服務，用影片來引起動機。</p> <p>引導學生想像 20 年後（2030 年）的自己的模樣、生活形態...，想想自己會對未來的自己有何期許，有什麼想說的話，試著寫一封信給未來的自己。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>發下紙張給學生，讓學生寫給自己的一封信。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>各組學生組內發表自己寫的信，分享想法。（每人 1 分鐘）</p> <p>各組（校）推派一名學生上台發表與分享心得。</p> <p>各組將信捲好裝入寶特瓶並以樹脂土封口帶回。</p> <p>----課程結束----</p>	<p>請學生專心觀賞影片</p> <p>專心寫信，不要討論。</p> <p>請學生發表、分享，推派代表上台。</p>	<p>自製的影音 PowerPoint、影片</p> <p>A4 粉彩紙每生一張、彩色筆</p> <p>彩色筆、標籤紙、圓點貼紙</p>	<p>20</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>口頭問答</p> <p>是否專心完成老師交代的作業</p> <p>口頭報告</p>
<p>參考資料（資料來源）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材，設計者：李宜芬、吳雪如 2. 網路圖片 3. 中華郵政未來郵件網站 				