

教學省思：

當初，因為黑板樹每到花開季節就會引起學生過敏及附近空氣品質問題，所以學校決定逐年更換樹種，希望鋸下來的木頭能夠妥善運用，不要浪費。

經過藝術與人文領域各位老師討論之後，最後決定了三種表現方式。一是木片萬用卡，利用木片黏貼在厚紙板上造型，作成卡片。二是裝置藝術，用壓克力顏料及木片，利用連續圖案的效果，最後黏貼在牆上成為環境裝置藝術。三就是用小木塊作出不同樣式的小裝飾品。這三種不同呈現方式的作品分由三個不同年級來實施。

作品完成之後，其實非常令人驚艷，作品二名為牆上花園，是可以裝飾在校園各個角落的牆上藝術，為校園增添繽紛色彩之外，也讓藝術貼近生活，能展現作品，也讓學生非常開心。

